

Администрация
Поворинского муниципального
района
Воронежской области

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
397350, Воронежская область
г. Поворино, пл.Комсомольская, 3
тел., факс (47376) 42-6-60

**Аналитическая справка по результатам государственной итоговой
аттестации в 9 классах за 2022 год**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году в Поворинском муниципальном районе организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018г. №189/1513(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г.)

Для проведения ГИА-9 в 2022 году на территории района было организовано 2 пункта проведения экзаменов, один из которых на дому.

Из 261 допущенных к ГИА девятиклассников 4 выпускника (ОВЗ) сдавали экзамены в форме ГВЭ. Данные участники писали только русский язык и маткматiku и имеют положительные результаты по итогам экзаменов.

257 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ. Из них 33 участников не сдали экзамены в основной период (76 экзаменов). Для этих участников ОГЭ предоставляется возможность пересдать экзамены в сентябрьские сроки.

Предмет	Учас т ники	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% Успева е мости	% Качеств а	Средни й балл по району в 2022 г	Средни й балл по району в 2021 г	Средни й балл по району в 2019 г
Русский язык	260	70	90	90	10	97%	62%	3,9	3,8	3,9

Математика	260	7	62	17 3	18	93%	27%	3,2	3,0	3,6
Обществознание	166	14	53	78	21	87%	40%	3,36		
Английский язык	3	3				100%	100%	5	-	-
Химия	13	3	7	3		100%	77%	4,15		
История	4		3	1		100%	75%	3,75		
Физика	8	1	1	6		100%	25%	3,38		
Информатика	28	5	11	12		100%	57%	3,37		
Литература	6		3	3		100%	50%	3,5		
Биология	118	10	52	47	9	92%	53%	3,5		
География	141	42	51	30	18	87%	66%	3,83		

Проведение сравнительного анализа за 2021 и 2022 годы позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2022 году наиболее востребованными учебными предметами среди выпускников 9-х классов стали: обществознание, география, биология. По сравнению с 2021 годом увеличение количества участников ОГЭ наблюдается по 2 учебным предметам- химия, информатика и ИКТ, и снижение по физике..
2. Русский язык в основной период сдавали 260 человек. Не преодолели минимальный порог по русскому языку 10 чел. или 3,8 %. Средний балл - 3,9 (в 2021 году – 3,8).
3. Участниками ОГЭ по математике стали 260 человек. 93,1 % выпускников справились с поставленной задачей и только 6,9 % учащихся (18 учеников) получили неудовлетворительный результат с возможностью пересдать экзамен в дополнительный период. Средний балл - 3,2 (в 2021 году – 3,0).

При анализе результатов ОГЭ по математике и русскому языку в 2022 г. следует

учитывать влияние следующих факторов, которые не могли не сказаться на результатах экзамена.

- массовый переход образовательных организаций на дистанционное обучение;
- отмену в 2020 г. ОГЭ
- психологическое напряжение участников экзамена в связи с карантинными мерами.

Анализ статистических данных обнаруживает несформированность

орфографических и пунктуационных умений и навыков у выпускников, получивших за экзаменационную работу отметку «2» и «3». Прослеживается определенная закономерность: низкий процент выполнения заданий с кратким ответом на синтаксический, пунктуационный и орфографический анализ и пунктуационное и орфографическое оформление изложения и сочинения (68 – 80% невыполнения).

Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета

Особое внимание следует обратить на учащихся с низкой обученностью по русскому языку. Этим обучающимся требуется больше тренировки, для них необходимо создавать образцы выполнения заданий. Целесообразно вести с этими обучающимися специальные тетради для фиксации достижений при подготовке к ОГЭ. Решаемой проблемой для всех обучающихся должно стать установление соответствий между заданиями устной и письменной частями экзамена по русскому языку в 9-х классах, т.к. многие темы отрабатываются как при подготовке к построению устного высказывания, так и при написании сочинения-рассуждения. Многие из понятий, необходимых обучающимся при выполнении этих заданий, отрабатываются также в курсе обществознания. Отсюда возможные темы для обсуждения «Общие подходы к устной и письменной частям ОГЭ по русскому языку», «Межпредметные и метапредметные компоненты при подготовке к ОГЭ».

Необходимо изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной школе. Обучающиеся должны не только овладеть теоретическими фактами курса, но и уметь проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать. Главной целью должно явиться формирование умений анализировать предлагаемую конфигурацию, видеть в ней детали, их свойства, позволяющих обосновывать шаги решения и проводить вычисления. На основе проведенного анализа можно сделать

некоторые общие рекомендации учителям, ведущим преподавание и подготовку к экзаменам. Необходимо большее внимание обращать на формирование в ходе обучения основ знаний, обучать приемам самоконтроля. Для обеспечения понимания привлекать наглядные средства. На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ;
- открытый банк заданий ОГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.

Руководитель отдела



Н.А.Чуфицкая