

Отчет о профориентационных мероприятиях, проведенных в общеобразовательных организациях на территории Поворинского района Воронежской области

в 2019 году

Работа по профориентации во всех общеобразовательных организациях Поворинского муниципального района осуществляется поэтапно, с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой). С этой целью ежегодно составляются школьные планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя.

Вся профориентационная работа направлена на формирование модели личности выпускника. Соответствие этой модели в дальнейшем обеспечивает выпускнику жизненный успех, самореализацию в личностном и профессиональном плане. Необходимо отметить, что формирование психологической готовности обучающихся к профессиональному обучению в школе начинается не с 9 класса, а гораздо раньше начиная с начальных классов. Для этого используются разнообразные формы и методы профессиональной ориентации.

Основными формами профориентационной работы в школах являются:

- уроки в школьных мастерских с сообщением определенных сведений профориентационного характера;
- экскурсии на предприятия Поворинского района;
- выставки детских работ на муниципальном, региональном и всероссийском уровне;
- оформление стендов, посвященных профессиям по профилям, изучаемым в школе;
- встречи со специалистами из Вузов;
- встречи с бывшими выпускниками школы, получившими начальное профессиональное образование;
- беседы для учащихся о профессиях родителей в рамках школы;
- участие школьников в совместных конкурсах профессионального мастерства;
- различные конкурсы, соревнования в школах.

Профессиональная ориентация охватывает всю учебно-воспитательную деятельность. Для того чтобы старшеклассник сделал правильный выбор, его готовят ещё в начальной школе.

Профориентационная работа в школе ведется по направлениям:

- Диагностическое направление
- Образовательное направление
- Информационное направление
- Социально-психологическое направление
- Рефлексивное направление

С обучающимися младшего школьного возраста (1-4 классы) проводится диагностика на выявление уровня психических процессов, таких как память, внимание, мышление, воображение, что позволяет формировать у детей представления о своих внутренних ресурсах в мире профессиональной деятельности.

Процесс профориентации начинается на учебных предметах. Например, на уроках математики при решении задач, проводятся короткие беседы о профессии, упоминаемой в условиях задачи.

На уроках окружающего мира по теме «Деревья в жизни человека» учитель рассказывает о профессиях лесной отрасли (лесник, станочник по деревообработке и т.д.)

При изучении темы «Природа нашего края» учащиеся знакомятся с особенностями труда людей своей местности. Например, детям предлагают решить кроссворд, в котором по вертикали зашифровано слово, обозначающее профессию, а по горизонтали - предметы труда данного профессионала.

Профориентационная работа продолжается и во внеурочное время.

В начальной школе педагоги привлекают внимание родителей к актуальности темы выбора профессии, формируют представление о процессе профориентации, о спектре предлагаемых профессий.

В 1 - 4 классы - знакомство с миром профессий осуществляется через воспитательные беседы, экскурсии на предприятия Поворинского района, встречи с людьми различных профессий, ролевые и дидактические игры, викторины, конкурсы рисунков и фотографий профессий близких родственников. Таким образом, на уровне начальной школы ведется информационно-просветительская работа с обучающимися.

В 5 - 7 классах формируется мотивация и положительное отношение к трудовой деятельности, выбору будущей профессии через практическую деятельность и развивающие игры.

В 5-х классах осуществляется диагностика на выявление предпочитаемой профессии и соответствие её способностям ученика. В программу сопровождения 5-6-х классов по профессиональному самоопределению включены экскурсии по предприятиям, а также встречи детей с представителями разных профессий.

На уроках технологии в рамках программы профориентации учащиеся знакомятся с профессиями по соответствующему профилю, востребованными на рынке труда.

В 9 классах для родителей формируется информация об индивидуальных особенностях и предпочтениях, особенностях здоровья детей,

осуществляется подбор оптимальных вариантов профобучения на основании анализа конъюнктуры рынка труда.

На всех этапах родители знакомятся с результатами анкетирования, тестирования, практических работ обучающихся. Работа с родителями проводится комплексно социальным педагогом, психологом, зам. директора по УВР, классным руководителем.

Учащиеся получают информацию об учебных заведениях и профессиях, на занятиях, на экскурсиях, встречах с представителями различных профессий, на сайтах, через стендовую наглядность, раздаточный материал.

Педагоги получают профориентационную информацию через работу методических объединений школы, индивидуальные консультации, работу с интернет-ресурсами.

В рамках договорных отношений с учреждениями-партнерами происходит обмен информацией о возможных вариантах профессионального определения выпускников школы.

На всех этапах профориентационной работы в школе педагоги, воспитатели осуществляют наблюдение и выявление интересов и способностей обучающихся, фиксируя результаты в дневниках наблюдений и в характеристиках. Эти данные востребованы при определении трудового профиля и выборе профессии.

В 10-11 классах педагог-психолог проводит обследование обучающихся с целью выявления профессиональных предпочтений и готовности к профессиональной деятельности.

Основная идея профориентации в школе на уровне старшего звена заключается в создании таких условий, при которых образование стало бы индивидуализированным, функциональным и эффективным.

В связи с этим для учащихся старших классов разработаны программы элективных курсов «Я и моя будущая профессия», «Я учусь выбирать», «Технология профессиональной успешности» и т.д. Основные цели курсов:

- формирование у школьника профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в целом;

- постоянное формирование готовности к осознанному и самостоятельному построению и постоянной реализации своего развития.

Формы занятий в рамках данных курсов – беседы, творческие задания, диагностические процедуры.

При подведении итогов многие ученики отмечали, что занятия по профориентации им помогли узнать свои возможности, интересы и способности, которые помогут им определиться в своем профессиональном решении.

Налажено тесное сотрудничество по организации информационно-просветительской работы и организации площадки проведения трудовой

практики для учащихся, а так же взаимной поддержки и развития интереса к профессиям, связанными с их работой: ОАО «БорМаш»; с ПП № 71 с. Пески. Так же эта организация проводит конкурсы между участниками школ на умение применить практические навыки в экстренных ситуациях; с Поворинской РЭС с. Пески (электросеть); БУЗ ВО «Поворинская ЦРБ», с Песковским лесничеством, Пекарня «Байчуровский хлеб», ИП Тепляков А.А. ЮСТАТЕКС (чулочно-носочный цех).

Считаем очень эффективным сотрудничество с ГКУ ВО ЦЗН Поворинского района.

Инспектором ГКУ ВО ЦЗН Поворинского района за 2019 год организована и проведена профориентационная работа с несовершеннолетними:

1. Оказано государственных услуг по информированию о положении на рынке труда в субъекте РФ - **206** чел

2. по организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования – **218** подростков

3. Проведены профориентационные мероприятия по школам :

- В «Уроках карьеры», способствующих профессиональному самоопределению выпускников школ, приняли участие 286 учащихся.

- В передвижной выставке «Рабочие кадры – будущее экономики страны», на базе общеобразовательных учреждений Поворинского района, 100 школьников получили информацию о предприятиях, испытывающих потребность в квалифицированных рабочих кадрах, а также учебных заведениях, осуществляющих подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

- Проведены 8 экскурсий для 245 школьников на 4 предприятия: ИП Тепляков А.А. ЮСТАТЕКС (чулочно-носочный цех), ИП Митрофанов А.В. пекарня «Байчуровский хлеб», ООО «БорМаш» и АО «КМЗ» с целью формирования у молодежи адекватных представлений о востребованных и перспективных профессиях, структуре современного производства, активизации профессионального самоопределения учащейся молодежи.

- экспресс-тестирование (компьютерный вариант) профессиональных склонностей, способностей и интересов прошли 83 подростка;

- в период с 06.06.2019г. по 19.06.2019г. были проведены профориентационные мероприятия в лагерях труда и отдыха для 68 подростков старше 14 лет в 5 школах района (МКОУ «Песковская

СОШ», МКОУ Песковская ООШ №1, МКОУ «СОШ №3» г. Поворино, МБОУ «СОШ №2» г. Поворино, МКОУ «Байчуровская СОШ»).

- в декаду Дней службы занятости, проведены консультационные мероприятия по информированию учащихся о положении на рынке труда в Воронежской области и Поворинском районе и государственных услугах в области содействия занятости населения на базе школ МБОУ «СОШ №2» г. Поворино, МКОУ Песковская ООШ №1, МКОУ «Ильменская СОШ», МКОУ «СОШ №1» г. Поворино. Мероприятием охвачены 178 школьников.

- 22.01.2019г. и 23.05.2019г. проведены информационные мероприятия с выпускниками ГБПОУ ВО «ЛПГТ имени А.К.Лысенко» по вопросам трудоустройства, о возможностях работы портала «Работа в России» и размещении резюме на Портале.

Во 2 квартале 2019 года с целью формирования у школьников мотивации к получению образования, профессиональному выбору, расширения представления о мире профессий, положительного отношения к труду в период с 06.06.2019г. по 19.06.2019г. (1 поток) были проведены профилактические профориентационные мероприятия в лагерях труда и отдыха для 68 подростков старше 14 лет в 5 школах района (МКОУ «Песковская СОШ», МКОУ Песковская ООШ №1, МКОУ «СОШ №3» г. Поворино, МБОУ «СОШ №2» г. Поворино, МКОУ «Байчуровская СОШ»).

28.05.2019 года организована и проведена специализированная ярмарка вакансий и учебных мест, в которой участвовало 6 школ и 74 учащихся.. Временно трудоустроено в свободное от учебы время после ярмарки 63 подростка.

Консультация «Рынок труда, наиболее популярные профессии», 18.01.2019 г., МКОУ «Поселковая СОШ», учебный кабинет.

Краткое содержание.

Педагог рассказал о профессиях, которые будут востребованы в будущем, рекламировала рабочие профессии и сферу производства, как более доходную, говорила о тех профессиях, которые создали перенасыщенность на рынке труда. Дискуссия о том, какие выводы они сделали из полученной информации. Выводы были о том, что нужно быть хорошим профессионалом, тогда работодатель вас оценит.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Большинство ребят задумались о правильности выбора своих профессиональных предпочтений, решили развивать способности в интересующей их профессиональной области.

Категория участников – 9, 11 классы

Количество участников – 4 человека

Оценка содержания мероприятия - внимание и заинтересованность, активность в дискуссии позволяют дать положительную оценку.

Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия. Вовлечение в дискуссию малоактивных позволило выявить интересы и предпочтения тех, кто не задумывался об учебном заведении для продолжения образования после школы.

Ссылка на интернет – источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне ОУ: http://possosh.ucoz.ru/publ/normativnye_dokumenty/dokumenty/1-1-0-10

Январь 2020 г МКОУ «БАйчуровская СОШ»

Встреча с представителями ГБПОУ ВО «Борисоглебский технологический техникум»

Краткое содержание. Представители ГБПОУ ВО «Борисоглебского технологического техникума» подготовили для учеников специальную программу, рассказ о профессиях, которые они могут получить в образовательном учреждении и о дальнейшей возможности трудоустройства

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Установление доверительных отношений между учениками школы и педагогами учебного заведения, определение и реализация задач при обучении в образовательном учреждении, получение информации об организации и условиях образовательного процесса; знакомство с т

Категория участников – 9, 11 классы

Количество участников – 21 человек

Оценка содержания мероприятия Ученики сформируют картину об учебном заведении. Легче произойдет выбор будущей профессии

Ссылка на интернет – источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне ОУ: <http://www.bsosh.ucoz.ru/>

Диагностика профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся. МБОУ «СОШ № 2» г. Поворино, январь-март 2019 года.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Цель: познакомить обучающихся со своими профессиональными интересами, склонностями и способностями.

8-9 классы, 95 человек.

Мероприятие было высоко оценено его участниками.

Ролевая игра «Я – профессионал». Апрель 2019 года. МБОУ «СОШ № 2» г. Поворино

На уроках обучающиеся 7-х классов получили возможность побывать в роли предпринимателей, заказчиков, управляющего банка, учителя, директора.

Цель: содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

7-е классы, 38 человек.

Мероприятие было высоко оценено его участниками.

Консультация «Ошибки в выборе профессии, как избежать», 14.03.2019 г., МКОУ «Поселковая СОШ», учебный кабинет.

Краткое содержание.

Педагог предложила ребятам ответить на вопрос «Какие ошибки чаще совершают при выборе профессии», предложила подумать, кто из ребят признаёт присутствие в своём выборе таких ошибок. Дискуссия о том, какие выводы они сделали из полученной информации. Выводы были о том, работа не всегда может доставлять удовольствие и даже совершив ошибку в выборе профессии, можно стать успешным в карьере.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Обучающиеся узнали социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения, возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии, понятие о профессиях, специальностях, должностях, способы классификации профессий, понятия о психологических особенностях личности, связанных с выбором профессии, значение труда в жизни человека и общества. Большинство ребят задумались о правильности выбора своих профессиональных предпочтений, решили развивать способности в интересующей их профессиональной области.

Категория участников - 9-11 класс

Количество участников - 7 человек

Оценка содержания мероприятия-активность в дискуссии позволяют дать положительную оценку, но ребята имеют представление о большинстве ошибок, перечисленных психологом.

Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии -нет

Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия. Вовлечение в дискуссию малоактивных позволило переубедить их не спешить принимать решение о выборе профессии, несмотря на то, что профиль уже выбран.

Ссылка на интернет – источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне ОУ:

http://possosh.ucoz.ru/publ/normativnye_dokumenty/dokumenty/1-1-0-10

Родительское собрание «Как помочь учащимся подготовиться к итоговой аттестации и определить профессиональные перспективы»
02.04.2019 г., МКОУ «Поселковая СОШ», учебный кабинет.

Краткое содержание.

Заместитель директора по УВР рассказала о том, как помочь учащимся подготовиться к итоговой аттестации и определить профессиональные перспективы.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Родители обращались с вопросами, получили ответы, осознали свою роль в психологической поддержке профессиональных целей детей.

Категория участников - родители 9, 11 классов.

Количество участников –7 человек.

Оценка содержания мероприятия-лекционная форма преподнесения материал не особенно популярна, но ответы на вопросы родители получили.

Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии –нет.

Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия. Родители получили ответы на волнующие их вопросы.

Ссылка на интернет – источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне ОУ:

http://possosh.ucoz.ru/publ/normativnye_dokumenty/dokumenty/1-1-0-10

Консультация «Как своевременное определение профессиональных предпочтений поможет эффективнее использовать возможности профильного обучения», 15.05.2019 г., МКОУ «Поселковая СОШ», учебный кабинет.

Краткое содержание.

Педагог рассказал о профдиагностических методиках, профессиональных пробах и портфолио, как получение информации о своих способностях, интересах, склонностях, которые позволят выбрать профиль для углубленного изучения предметов, которые пригодятся для поступления в средне специальные и высшие учебные заведения.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Большинство определились с профилем обучения, техникумами и вузами.

Категория участников – 9, 11 классы

Количество участников –5 человек

Оценка содержания мероприятия - возможно активнее вовлекать в дискуссию, т.к. отдельные ребята откладывают принятие решения о продолжение обучения в 10 классе или техникуме.

Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии -нет

Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия. Некоторые обучающиеся заинтересовались методиками и решили их опробовать.

Ссылка на интернет – источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне ОУ:

http://possosh.ucoz.ru/publ/normativnye_dokumenty/dokumenty/1-1-0-10

Защита проектов профориентационной направленности, 03.04.2019 г., МКОУ «Каменская ООШ», компьютерный класс

Краткое содержание.

Создание системы профессиональной ориентации, направленной на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

выработка у обучающихся умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности, устойчивой мотивации к самообразованию и саморазвитию;

Задачи: формирование навыков и умений планирования и организации исследовательской деятельности;

развитие умения работать в творческом коллективе, обмена мнением и опытом;

обобщение и анализ информации об уровне профессиональной подготовленности студентов

Категория участников

8-9 классы

Количество участников – 6 человек

Оценка содержания мероприятия

Знакомство с различными профессиями, с качествами присущими людям той или иной профессии.

Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии

http://caoosh.ru/index/proforientacionnaja_rabota/0-66

Школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь», 17.05.2019 г., МКОУ «Самодуровская ООШ им.П.М.Овсянкина», кабинет химии

Краткое содержание.

Учащиеся защищали исследовательские проекты, подготовленные на внеурочных занятиях.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Организация научно исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Категория участников-8-9 классы

Количество участников –7 человек

Оценка содержания мероприятия - ребята в течении 5 мин представляли презентацию своих проектов.

Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия. Подготовка и защита проекта развивает навыки исследовательской работы, навыки проектной деятельности и навыки коммуникативной деятельности.

Ссылки на интернет-источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне образовательных учреждений.

<http://sam-skola.ru/index/proforientacija/0-162>

Название, дата и место проведения мероприятия.

Родительское собрание «Престижные профессии», 13.09.2019 г., МКОУ «Самодуровская ООШ им.П.М.Овсянкина», классные кабинеты

Краткое содержание.

Замдиректора по УВР рассказала о том, как помочь учащимся подготовиться к итоговой аттестации и определить профессиональные перспективы.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Родители обращались с вопросами, получили ответы, осознали свою роль в психологической поддержке профессиональных целей детей.

Категория участников- родители учащихся 5-9 классов

Количество участников –17 человек

Оценка содержания мероприятия –материал преподнесен в виде лекции, также родители получили ответы на волнующие их вопросы.

Ссылки на электронные ресурсы-публикации о мероприятии -<http://sam-skola.ru/index/proforientacija/0-162>

<http://sam-skola.ru/index/proforientacija/0-162>

Экскурсия на предприятие «Бормаш», 19.09.2019 г., с. Пески Воронежской области. МБОУ «СОШ№2» г.Поворино

Для обучающихся 9 класса была проведена экскурсия по предприятию.

Цель: - сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, потребностей рынка труда в специалистах. 9 класс, 20 человек. Мероприятие было высоко оценено его участниками.

Ссылка: https://vk.com/wall-189452327_10

В целях оказания содействия учащимся в выборе профессии с **16 по 30 сентября 2019** года состоялась акция «Всероссийская профдиагностика-2019»

В акции приняли участие 62 учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Поворинского муниципального района.

Участие во всероссийском профориентационном уроке для 6-11

классов. «Шаг в будущее» Рождественская СОШ в сентябре –октябре 2019 г

Содержание мероприятия Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности с помощью портала «Шаг в будущее» Раннее выявление профессиональных интересов и самоопределение учащихся в профессиональной сфере

Категория участников Учащиеся 6-11 классов

Ожидаемые результаты Повышение интереса к различным профессиям, знакомство с новыми профессиями

11.10.2019 г., МКОУ «Самодуровская ООШ им.П.М.Овсянкина», классные кабинеты

Классные руководители рассказали о профессиях, которые будут востребованы в будущем, рекламировала рабочие профессии и сферу производства, как более доходную, говорила о тех профессиях, которые создали перенасыщенность на рынке труда. Выводы были о том, что нужно быть хорошим профессионалом, тогда работодатель вас оценит.

Большинство ребят задумались о правильности выбора своих профессиональных предпочтений, решили развивать способности в интересующей их профессиональной области.

Категория участников-5-9 классы

Количество участников –31 человек

Оценка содержания мероприятия - внимание и заинтересованность, активность в дискуссии позволяют дать положительную оценку.

Вовлечение в дискуссию малоактивных позволило выявить интересы и предпочтения тех, кто не задумывался об учебном заведении для продолжения образования после школы.

<http://sam-skola.ru/index/proforientacija/0-162>

С 15 августа по 25 декабря 2019 года обучающиеся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Поворинского муниципального района приняли участие в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Общее количество - 266 человек, из них 10 педагогов-навигаторов 256 обучающихся.

Цель – возможность освоения школьниками практической деятельности через работу с лучшими носителями компетенций.

Основным инструментом реализации Проекта является электронный ресурс (платформа) «Билет в будущее» <https://bilet.worldskills.ru>.

Проект «Билет в будущее» состоит из трех этапов.

На первом этапе участники проходят онлайн-диагностику, которая определяет уровень осознанности и готовности обучающихся к выбору профессии, степень владения ключевыми гибкими навыками, сферу профессиональных интересов и знания о конкретных компетенциях.

Второй этап проекта – проведение и участие в практических мероприятиях для школьников. И третий этап – Фестиваль профессий в Нововоронеже.

Мероприятие было высоко оценено его участниками.

Беседа «Ошибки в выборе профессии, как избежать», 22.11.2019 г., МКОУ «Самодуровская ООШ им.П.М.Овсянкина», классные кабинеты

Педагог-психолог предложила ребятам ответить на вопрос «Какие ошибки чаще совершают при выборе профессии», предложила подумать, кто из ребят признаёт присутствие в своём выборе таких ошибок. Выводы были о том, работа не всегда может доставлять удовольствие и даже совершив ошибку в выборе профессии, можно стать успешным в карьере.

Категория участников-8-9 классы

Количество участников –7 человек

Оценка содержания мероприятия -активность в дискуссии позволяют дать положительную оценку, но ребята имеют представление о большинстве ошибок, перечисленных психологом.

<http://sam-skola.ru/index/proforientacija/0-162>

Консультация «Профильное обучение - как возможность стать профессионалом в выбранной области», 27.12.2019 г., МКОУ «Поселковая СОШ», учебный кабинет.

Краткое содержание.

Педагог рассказал о профдиагностических методиках, профессиональных пробах и портфолио, как получение информации о своих способностях, интересах, склонностях, которые позволят выбрать профиль для углубленного изучения предметов, которые пригодятся для поступления в средне специальные и высшие учебные заведения.

Какие цели были достигнуты в ходе мероприятия.

Большинство задумались о выборе профиля, решили больше участвовать в конкурсах для пополнения портфолио грамотами.

Категория участников - 7,8 класс.

Количество участников - 5 человек.

Оценка содержания мероприятия- возможно активнее вовлекать в дискуссию, т.к. отдельные ребята отказываются отвечать и откровенничать.

Находки и положительные моменты в организации и проведении мероприятия. Некоторые обучающиеся заинтересовались методиками и решили их опробовать.

Ссылка на интернет – источники, содержащие планы профориентационной деятельности на уровне ОУ:
http://possosh.ucoz.ru/publ/normativnye_dokumenty/dokumenty/1-1-0-10

Руководитель отдела



С.В.Посаднев