

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель отдела



С.В. Посаднев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
Отдела по образованию и молодежной политике администрации
Поворинского муниципального района на 2020-2025 гг.**

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципальной методической службы на 2020-2025 гг.
Основания разработки	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 6. Профессиональный стандарт педагога. 7. Муниципальная программа развития образования.
Заказчик Программы	Отдел по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района
Основные разработчики Программы	Районный методический кабинет
Исполнитель (соисполнители) Программы	Районный методический кабинет, образовательные учреждения
Сроки реализации Программы	2020 – 2025 гг.
Цель Программы	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО,

	ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
<p align="center">Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования. - Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района. - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д. - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
<p align="center">Ведущие направления Программы</p>	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов; · организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; · методическое сопровождение образовательного процесса; · организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.; · методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района; · взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования. <p><u>Научная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; · сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; · разработка программ методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях; · организация сетевого взаимодействия с высшими

	<p>учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> · диссеминация инновационного педагогического опыта. <p><u>Аналитическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования; · изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования; · выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций; · изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования; · разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов; · формирование банка данных инновационного опыта; · организация деятельности информационного пространства (сайта). <p><u>Консультативная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания; · консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов; - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности; - создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения; - повышение качества экспертируемых материалов,

	<p>ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - высокий профессиональный уровень методистов методической службы; - современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;
Система контроля исполнения Программы	<p>Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке</p>
Описание рисков реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов

Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
 - координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
 - осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
 - проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).
- В отделе по образованию и МП основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:
- организационно-методическую деятельность;
 - научную деятельность;
 - аналитическую деятельность;
 - информационную деятельность;
 - издательскую деятельность;
 - консультационную деятельность;
 - диагностическую деятельность.

Цели и задачи Программы

Цель Программы: Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

Задачи Программы:

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.
- Активизировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.
- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2020 г.	Работа в режиме развития: - разработка локальных	Положения по всем направлениям деятельности.

	<p>документов по всем направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация методической работы в режиме функционирования; - обновление сайта. 	
<p>Основной (этап реализации Программы) 2020-2025 гг.</p>	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов; - повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ; - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса; - научно-методическое обеспечение инновационной деятельности; - создание стажировочных площадок в ОО; - реализация процедуры независимой оценки качества образования; - повышение профессиональной компетентности методистов через курсовую подготовку. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования; - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций; - создание стажировочных площадок; - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах; - создана база данных по независимой оценке качества образования.
<p>Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг 	<p>Создание модернизированной</p>

этап 2025 г.	успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	системы сопровождения образовательного процесса	методического
--------------	---	---	---------------

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дорожная карта реализации Программы развития на 2020-2025гг.

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Подготовительный этап (2020г.)		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП, директора ОУ
Создание системы независимой оценки	Разработаны локальные документы, создана	Специалисты и методисты отдела по

качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	рабочая группа	образованию и МП
2. Основной этап(2020-2025гг.)		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	Отдел по образованию и МП
Создание стажировочных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики	Отдел по образованию и МП
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную	Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП

деятельность	образовательную деятельность	
3. Аналитический этап(2025г.)		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП