

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОВОРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

П Р И К А З

от 27.04.2021 г.

№ 139/1

**Об утверждении дорожной карты по сопровождению
общеобразовательных организаций Поворинского муниципального
района Воронежской области, участвующих в федеральном и
региональном проектах по оказанию адресной помощи школам с низкими
образовательными результатами**

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №56 от 29.01.2021г. «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году», №311 от 22.03.2021г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами) – участников регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий в 2021 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график (дорожную карту) муниципальных мероприятий по проекту.
2. Рекомендовать руководителям ОО организовать проведение мероприятий в части касающейся.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию
и молодёжной политике

Лищишина М. А.
4-25-50

С.В.Посаднёв

Утвержден
Приказом муниципального
отдела по образованию
молодежной политике и сорту
от 27.04.2021 года №139/1

Дорожная карта

по сопровождению общеобразовательных организаций Поворинского муниципального района Воронежской области, участвующих в федеральном и региональном проектах по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами

ЦЕЛЬ – создание условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателей рисков неуспешности

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	Март	Внесены данные по школам, повышающим результаты разделы: - Контекстная информация - Включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - Информация о детях с ОВЗ в ОО
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	Март	Муниципальный координационный совет Определен муниципальный координатор Закреплены кураторов
1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				

4	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2)	АУП ШНОР	Март	Заклучение о возможности реализации образовательной программы
5	Анализ включенности ШНОР в проекты нацпроекта «Образование»	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	Март	График открытия субсидиарных учреждений на базе ШНОР
6.	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	Март	Разработан модуль ДК
7	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательные организации муниципальной территории для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области, ОО района	Май - Май	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				
8	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1)	АУП ШНОР, школы кураторы	Апрель - Май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков. Выявлены дефициты в кадровом обеспечении Составлен перечень вакансий
9	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников АУП	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	По отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров АУП Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК
10	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель»	АУП ШНОР	Февраль	Снижение риска кадрового дефицита
11	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области, школы-кураторы ШНОР	Май - Сентябрь	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические, информационные).

1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

12	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер-классов для педагогов и т.д.	Муниципальный координатор, школьный куратор ШНОР, АУП ШНОР	В течение года	Освоение новых технологий в образовании Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
13	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.)	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	В течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога
14	Мониторинг визиты в ШНОР (индивидуальная поддержка педагогических работников, выявленных в затруднениях)	Муниципальный координатор, школьный кураторы ШНОР	В течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления руководителями ШНОР

2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР

15	Организация обучения школьных управленцев их команд	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	По отдельному графику	Обучение руководителей ШНОР
16	Разработка реализации руководителей индивидуальных программ профессионального развития	АУП ШНОР, школьные кураторы	В течение года	Наличие у руководителей ШНОР действующего ИОМ
17	Заседания координационного совета по вопросам реализации	Муниципальный координатор	Ежеквартально	Оценка эффективности принятых управленческих решений
18	Формирование управленческого резерва	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	В течение года	Наличие муниципального банка руководителей резерва

2.2. Преодоление недостаточной эффективности системы объективной оценки образовательных результатов

19	Сопровождение учителей – предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества	РМО	В течение года	Формирование позитивного опыта преодоления необъективности оценки образовательных результатов. Отсутствие ОУ с необъективной оценкой.
----	---	-----	----------------	--

2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся

20	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния общеобразовательных учреждений обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации)	АУП ШНОР, школьные кураторы	Май - Сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ.
21	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	АУП ШНОР	Май - Сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ШНОР
22	Внедрение в практику педагогов ОО технологий формирующего оценивания	АУП ШНОР	В течение года	Наличие НПА, регламентирующего систему оценивания в ОО

2.4. Преодоление рисков при организации в ШНОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и / или детей-инвалидов (далее - обучающиеся с ОВЗ)

23	Организация деятельности педагогических муниципальных специалистов по работе с детьми с ОВЗ	Отдел по О и МП Поворинского муниципального района Воронежской области, АУП ШНОР	В течение года	Снижение негативного отношения и повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач
24	Организация психолого-педагогической консультативной помощи родителям и обучающимся испытывающим трудности в обучении (сопровождение ИОМ)	Психолого-педагогические консилиумы ШНОР	В течение года	Обеспечение адресной консультативной помощи родителям и детям.

3. Действия, направленные на преодоление неадекватности педагогических работников в ШНОР

3.1 Преодоление рисков неадекватности мотивации педагогических работников в ШНОР

25	Проведение мероприятий (мастер-классы, тренинги, нетворкинг) по распространению позитивного опыта	РМК Поворинского муниципального района	По отдельному графику	Участие педагогов ШНОР в мероприятиях
----	---	--	-----------------------	---------------------------------------

3.2. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся

26	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады	АУП ШНОР, отдел по ОВ и МП Поворинского муниципального района Воронежской области	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность	
----	---	---	---	--

3.3. Преодоление неадекватности уровня учебной дисциплины обучающихся

27	Развитие школьных служб медиации	АУП ШНОР	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающихся, снижение доли обучающихся с состоящими на учете КДН
28	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство)	АУП ШНОР	В течение года	Вовлеченность школьников в группы риска в общественно-значимую деятельность
29	Создание постоянной основы психолого-педагогических консультаций для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	АУП ШНОР	В течение года	Наличие в ШНОР психолого-педагогических консультантов. Своевременное оказание требуемой адресной помощи учащимся
3.4. Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
30	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы»	АУП ШНОР	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора
4. Управление реализацией «дорожной карты»				
31	Проведение семинаров - совещаний кураторами ШНОР	Отдел по образованию и молодежной политике администрации Поворинского района	Ежемесячно	Синхронизация реализации «дорожной карты» на все уровни управления образованием Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи Принятие управленческих решений.
32	Мониторинг исполнения ДК	Координационный совет	1 раз в полугодие	Внесение изменений по необходимости