

Обобщение опыта первого этапа проекта

500+



Губарева Наталия Алексеевна
директор МКОУ «Вихляевская СОШ»
Куратор замдиректор по УВР МКОУ
«СОШ» №1» г. Поворино Д.Ю. Иванов

О школе

4 класса-
комплекта

15
обучающих
ся

1 ребенок -
инвалид



Педагогическ
ий коллектив-
8 человек

Первая
категория – 6
человек

Средний
возраст -48 лет.
Средний опыт
работы-25 лет

Удаленность от
районного центра- 63 км.
Удаленность от
областного центра-300
км.

В 2022 учебном году МКОУ «Вихляевская СОШ» Поворинского муниципального района стала участником федерального проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (проект 500+) в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.12.2021 №1759. Куратором назначен замдиректора по УВР МКОУ «СОШ№1» г.Поворино. Иванов Д.Ю. ,

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	Ссылк а Ссылк а Ссылк а
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

Цель: создание условий, необходимых для перехода школы в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Провести анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на результативность деятельности ОО.
2. Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта.
3. Разработать модель профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.
4. Разработать программу по профориентационной работе с учащимися.
5. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнеров.

«Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	показатели	ответственные
1	Провести мониторинг профессиональных затруднений.	Анкетирование педагогов МКОУ «Вихляевская СОШ» по выявлению предметных и методических затруднений.	Апрель-май 2022г	Оценка педагогических компетентностей	Администрация школы
2	Направить педагогов для прохождения курсов повышения квалификации	Направление педагогов для курсов повышения квалификации.	Март-август 2022г	Не менее 50% педагогов пройдут повышение квалификации	Администрация школы
		Повышение квалификации через самообразование.	Апрель 2022-май 2023г	Повышение предметной и методической компетенции	Администрация школы
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников.	Октябрь-декабрь 2022г	Участие в системе обмена опытом	Администрация школы
3	Использовать цифровые образовательные ресурсы, включая ИКТ.	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Август 2022г	Повышение предметной и методической компетенции	Администрация школы
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании уроков»	Сентябрь 2022г	Освоение и умение использовать в своей профессиональной деятельности цифровые образовательные ресурсы	Администрация школы
		Семинар «Применение рабочих листов для организации учебной деятельности на занятии»	Октябрь 2022г	Повышение предметной и методической компетенции	Администрация школы
		Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Ноябрь 2022г	Повышение предметной и методической компетенции	Администрация школы

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	ответственн ые
4	Выявить трудности по реализации профориентационной деятельности.	Анкетирование учащихся и их родителей по проблеме самоопределения	Апрель	Выявление трудностей выбора профессии	Администрация школы
5	Составить программу по профориентационной деятельности	Составление программы по профессиональной деятельности Август 2022г Администрация школы Педагогические работники	Апрель-август	Программа по профориентационной деятельности	Администрация школы
6	Формировать у учащихся универсальные качества , позволяющие осуществлять сознательный , самостоятельный профессиональный выбор	Организация просмотра цикла открытых уроков «Проектория», в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	март-декабрь	Количество просмотренных уроков	Администрация школы
		Участие в проекте «Билет в будущее»	Апрель-декабрь	Количество мероприятий	Администрация школы
		Проведение мероприятий по профориентационной деятельности в урочной и внеурочной деятельности	сентябрь 2022-май 2023	Количество мероприятий	Администрация школы
7	Привлечь родителей к осознанному выбору профессии ребенка.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника»	Май	Выявление трудностей выбора профессии	Администрация школы
8	Выявить количество трудоустроенных выпускников	Мониторинг занятости выпускников	август	100% трудоустройств о	Администрация школы

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	показатели	участники
9	Вести в штатное расписание дополнительную ставку педагога-психолога	Запрос в муниципальный орган управления образованием о введении дополнительной ставки педагога-психолога в штатное расписание	Май-август 2022г	Наличие в штатном расписании должности «Педагог-психолог».	Директор
10	Укомплектовать кадрами	Направить педагога на профессиональную переподготовку	Март-август 2022г	Устранение дефицита нехватки педагогического работника по должности «Педагог-психолог».	Администрация школы
11	Повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня	Сентябрь - декабрь 2022г	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога.	Администрация школы

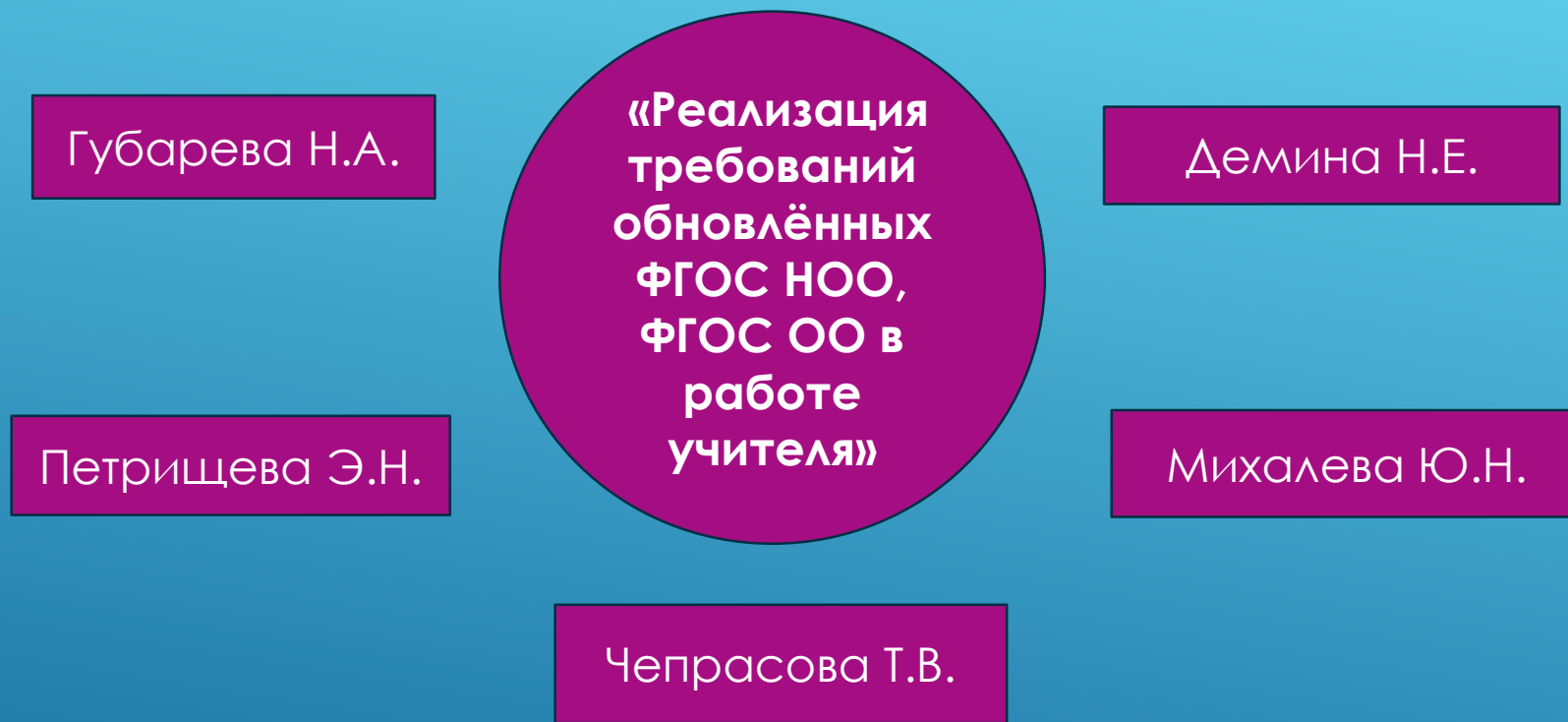
Выявление профессиональных затруднений

Уровень компетентность	36-45б оптимальный	%	25-35б допустимый	%	15-24б пороговый	%	0-14б критически	%
методическая	2 чел	25	6 чел	75	-	-	-	-
технологическая	-	-	3 чел	37,5	5 чел	62,5	-	-
исследовательская	1 чел	12,5	6 чел	75	-	-	1 чел	12,5
проектная	-	-	7 чел	87,5	1 чел	11,5	-	-
ИКТ-компетентность	-	-	7 чел	87,5	-	-	1 чел	12,5

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу МКОУ «Вихляевская СОШ» пройти курсы по повышению квалификации;
2. Выбрать тему для самообразования по повышению уровня профессионального мастерства и метапредметных компетенций.

Результаты повышения квалификации педагогов МКОУ «Вихляевская СОШ» за 2021/2022 учебный год



Демина Наталия Евгеньевна - «Цифровые технологии в образовании»

Строков Сергей Борисович - «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»

Повышение предметной и методической компетентности

ФИО преподавателя	Тема по самообразованию
1 Петрищева Элина Николаевна	«Базовые инструменты ИКТ для организации различных видов деятельности»
2 Демина Наталия Евгеньевна	«Решение практико-ориентированных задач для повышения математической грамотности»
3 Михалева Юлия Николаевна	«Формирование познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»
4 Чепрасова Татьяна Владимировна	«Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС»
5 Строкова Елена Александровна	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся»
6 Строков Сергей Борисович	«Уроки физической культуры в малокомплектной школе»
7 Чепрасова Елена Петровна	Система работы на уроках музыки по формированию восприятия музыкального произведения»
8 Губарева Наталия Алексеевна	«Технология смешанного обучения»

Выявление трудностей по реализации профориентационной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вихляевская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка результатов анкетирования с родителями по профориентации.

Цель: выявить уровень сформированности профориентационных знаний у родителей и готовности к выбору будущей профессии их детей.

В марте 2022 года с родителями 6-9 классов было проведено анкетирование в количестве 6 человек.

Анализ анкет показал, что все родители обсуждают со своими детьми вопрос будущей профессии (100%). 100% родителей знают, кем хочет стать их ребёнок. У 83% совпадает их совет с выбором профессии ребёнка. 100% родителей считают, что при выборе профессии необходимо учитывать интерес ребёнка. 83% родителей рассчитывают на помощь классного руководителя в профориентационном просвещении детей. Чтобы помочь детям определиться с выбором будущей профессии, считают, что в школе необходимо проводить беседы и экскурсии (100%).

Вывод: родители испытывают затруднения в донесении информации о мире профессий и предъявляемым к ним требованиям.

Рекомендации:

классным руководителям обратить внимание на существующую проблему и запланировать ряд мероприятий по их устранению.

Справку подготовил педагог-организатор Чепрасова Е.П.



Директор школы: Н.А. Губарева /Губарева Н.А.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вихляевская средняя общеобразовательная школа»

Аналитическая справка результатов анкетирования учащихся по профориентации.

Цель: выявить уровень формирования профориентационных знаний у обучающихся разных возрастных групп и их готовности к выбору будущей профессии.

В марте 2022 г с учащимися школы проводилось анкетирование: в 1-4 классах 8 человек, в 6 классе 2 человека, в 7-9 классах 5 человек. Анализ анкет в начальной школе показал, что учащиеся в основном знают профессии близкого окружения (семьи, школы) – 100%. У 100% учащихся есть обязанности как в школе, так и дома. О профессиях узнают от учителя (50%) и от родителей (50%). Хотели бы узнать о других профессиях 100% учащихся.

50% учащихся 6 класса уже задумываются в выборе профессии. С 50% учащихся о выборе профессии ведут родители. Считают, что в выборе профессии могут помочь родители 100%. Предпочтение отдают строительным профессиям 100%. Не смогли назвать престижные и востребованные профессии нашего района 50%.

Среди учащихся 7, 9 классов 80% уже определились с выбором профессии и знают, какими качествами должен обладать специалист, основным источником знаний о профессиях отметили Интернет (80%). 100% учащихся не полностью владеют информацией о выбранной профессии.

Вывод: в МКОУ «Вихляевская СОШ» с учащимися на недостаточном уровне ведётся работа по профориентации.

Рекомендации: педагогическому коллективу школы обратить внимание на существующую проблему и запланировать ряд мероприятий по их устранению.

Справку подготовил педагог-организатор Чепрасова Е.П.



Директор школы: Н.А. Губарева /Губарева Н.А.

Достигнутые результаты:

- Разработана программа по профориентационной работе с учащимися МКОУ «Вихляевская СОШ»;
- 75 % педагогического коллектива прошли КПК по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;
- устранен дефицит нехватки педагогического работника по должности «Педагог – психолог»



Важен каждый ученик



Спасибо за внимание.