

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель отдела



С.В. Посаднев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
Отдела по образованию и молодежной политике администрации  
Поворинского муниципального района на 2020-2025 гг.**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципальной методической службы на 2020-2025 гг.
<b>Основания разработки</b>	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 6. Профессиональный стандарт педагога. 7. Муниципальная программа развития образования.
<b>Заказчик Программы</b>	Отдел по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района
<b>Основные разработчики Программы</b>	Районный методический кабинет
<b>Исполнитель (соисполнители) Программы</b>	Районный методический кабинет, образовательные учреждения
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2025 гг.
<b>Цель Программы</b>	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО,

	ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> <li>- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций района.</li> <li>- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.</li> <li>- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul>
<b>Ведущие направления Программы</b>	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;</li> <li>· организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;</li> <li>· методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>· организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.;</li> <li>· методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;</li> <li>· взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.</li> </ul> <p><u>Научная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;</li> <li>· сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;</li> <li>· разработка программ методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;</li> <li>· организация сетевого взаимодействия с высшими</li> </ul>

	<p>учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· диссеминация инновационного педагогического опыта.</li> </ul> <p><u>Аналитическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;</li> <li>· изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;</li> <li>· выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;</li> <li>· изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</li> </ul> <p><u>Информационная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;</li> <li>· разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;</li> <li>· формирование банка данных инновационного опыта;</li> <li>· организация деятельности информационного пространства (сайта).</li> </ul> <p><u>Консультативная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;</li> <li>· консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.</li> </ul>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования</p>
<p><b>Ожидаемые значения показателей конечных результатов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;</li> <li>- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>- создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения;</li> <li>- повышение качества экспертируемых материалов,</li> </ul>

	<p>ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> </ul>
<b>Условия реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий профессиональный уровень методистов методической службы;</li> <li>- современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;</li> </ul>
<b>Система контроля исполнения Программы</b>	<p>Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке</p>
<b>Описание рисков реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимых специалистов;</li> <li>- сопротивление инновациям со стороны педагогов</li> </ul>

### **Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;
- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
  - координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
  - осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
  - проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).
- В отделе по образованию и МП основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:
- организационно-методическую деятельность;
  - научную деятельность;
  - аналитическую деятельность;
  - информационную деятельность;
  - издательскую деятельность;
  - консультационную деятельность;
  - диагностическую деятельность.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

**Задачи Программы:**

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.
- Активизировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.
- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

### **Этапы реализации Программы**

<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Результаты деятельности</b>
<b>Подготовительный этап 2020 г.</b>	Работа в режиме развития: - разработка локальных	Положения по всем направлениям деятельности.

	<p>документов по всем направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методической работы в режиме функционирования;</li> <li>- обновление сайта.</li> </ul>	
<p><b>Основной (этап реализации Программы) 2020-2025 гг.</b></p>	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов;</li> <li>- повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ;</li> <li>- мониторинг методического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;</li> <li>- создание стажировочных площадок в ОО;</li> <li>- реализация процедуры независимой оценки качества образования;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности методистов через курсовую подготовку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;</li> <li>- представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций;</li> <li>- создание стажировочных площадок;</li> <li>- участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах;</li> <li>- создана база данных по независимой оценке качества образования.</li> </ul>
<p><b>Заключительный</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг</li> </ul>	<p>Создание модернизированной</p>

этап 2025 г.	успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	системы сопровождения образовательного процесса	методического
--------------	---	---	---------------

#### Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### Дорожная карта реализации Программы развития на 2020-2025гг.

Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап (2020г.)</b>		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Организация методической работы в режиме функционирования.	Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП, директора ОУ
Создание системы независимой оценки	Разработаны локальные документы, создана	Специалисты и методисты отдела по

качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	рабочая группа	образованию и МП
<b>2. Основной этап(2020-2025гг.)</b>		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	Отдел по образованию и МП
Создание стажировочных площадок в ОО	Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики	Отдел по образованию и МП
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную	Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП



деятельность	образовательную деятельность	
<b>3. Аналитический этап(2025г.)</b>		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Специалисты и методисты отдела по образованию и МП