

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОВОРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

**Приказ**

**От 09.12.2021 г.**

**№ 315**

**О проведении школьного и муниципального этапов конкурса «Учитель года России» в 2022 году**

В соответствии с планом работы отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района, в целях развития профессиональных контактов, внедрения новых технологий в организацию образовательного процесса, поддержки творчески работающих педагогов, утверждения приоритетов образования в обществе

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в период с 10.12.2021г. по 10.02.2022г. школьный и муниципальный этапы конкурса профессионального мастерства «Учитель года России -2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить план-график проведения муниципального этапа Конкурса, состав оргкомитета (жюри) и Порядок проведения Конкурса согласно приложениям №№ 1-3 к настоящему приказу.
3. Районному методическому кабинету обеспечить организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение Конкурса.
4. Победителя районного этапа Конкурса направить в г.Воронеж для участия в региональном этапе Конкурса.
5. Руководителям образовательных учреждений:
  - 5.1. Обеспечить участие в Конкурсе сотрудников подведомственных учреждений.

- 5.2. Командировать победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Конкурса.
- 5.3. Принять к сведению, что финансовые расходы за участие победителя в региональном этапе Конкурса несет образовательное учреждение.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя отдела по образованию  
и молодёжной политике



Е. В. Колесник

**План-график проведения конкурсного мероприятия  
(муниципальный этап)**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»		
Мероприятия	Сроки	Наименование площадки (школа, дворец и др.), адрес площадки (для очного этапа)
Приказ о проведении Конкурса с утверждением положения, порядка проведения, состава жюри	10.12.2021г.	Отдел по образованию и молодежной политике
Проведение школьного этапа Конкурса	10.12.2021 - 23.12.2021г.	Общеобразовательные учреждения
Прием заявок на участие в Конкурсе	До 24.12.2021г.	Отдел по образованию и молодежной политике
Организация консультаций для участников Конкурса	Весь период	Отдел по образованию и молодежной политике
Проведение первого тура Конкурса (оценка предоставленных материалов)	10.01.2022 – 14.01.2022г.	Отдел по образованию и молодежной политике
Проведение второго тура Конкурса - показ фрагмента открытого урока всеми участниками конкурса (очно/ дистанционно в незнакомом классе)	18.01.2022г., 20.01.2022г.	Общеобразовательная организация/офис 203 администрации Поворинского муниципального района
Проведение третьего тура Конкурса «Внеурочное мероприятие» (показ фрагмента мероприятия всеми участниками конкурса в дистанционном формате)	25.01.2022г.	Офис 203 администрации Поворинского муниципального района
Проведение четвертого тура Конкурса «Учитель-Лидер»	03.02.2021г.	Кабинет главы администрации Поворинского муниципального района
Утверждение итогового протокола Конкурса, издание приказа	07.02.2022г.	Отдел по образованию и молодежной политике
Церемония награждения	10.02.2022г.	Конференц-зал районной администрации, г.Поворино, пл.Комсомольская, 3

**СОСТАВ оргкомитета (жюри)  
Конкурса профессионального мастерства**

Председатель оргкомитета (жюри)

Руководитель отдела по образованию и молодежной политике.

Члены оргкомитета (жюри)

Лищишина М.А. – зав. РМК;

Стрекалова Н.П. – методист РМК, председатель Поворинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Щелокова Л.А. – методист РМК;

Зимоглядова И.С. – ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике;

Кутепова Н.А. – ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике;

Колесник Е.В. – ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике.

Шолохова Т.В. – ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике.

## **ПОРЯДОК** **проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель** **года России - 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» (далее соответственно – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей финала Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются отдел по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района (далее – Отдел) и Поворинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.3. Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения Конкурса являются выявление лучших учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Поворинского муниципального района и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям: – замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа Всероссийского Конкурса «Учитель года России – 2022»:

1.4.1. Выдвижение на участие в Конкурсе производится администрацией общеобразовательного учреждения.

1.5. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.5.1. Школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях Поворинского муниципального района);

1.5.2. Муниципальный этап.

1.6. Победители школьного этапа конкурса участвуют в муниципальном этапе конкурса, победитель муниципального этапа – в региональном этапе конкурса.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

## **2. Организация проведения Конкурса**

2.1. Организаторами Конкурса являются:

2.1.1. На школьном этапе – Оргкомитет школьного этапа Конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации Общероссийского Профсоюза образования, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. На муниципальном этапе – Оргкомитет муниципального этапа Конкурса, формируемый Отделом по согласованию с Поворинской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Отдела.

2.3. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.3.1. победитель предыдущего Конкурса;

2.3.2. представители Отдела и Поворинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

2.4. К полномочиям Оргкомитета муниципального этапа Конкурса относятся:

2.4.1. разработка и утверждение порядка проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.2. установление сроков проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.3. выбор общеобразовательной организации для проведения муниципального этапа Конкурса;

2.4.4. утверждение состава участников муниципального этапа

Конкурса;

2.4.5. утверждение жюри муниципального этапа Конкурса;

2.4.6. формулировка тем конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса;

2.4.7. обеспечение информационной поддержки муниципального этапа Конкурса;

2.4.8. награждение победителей и лауреатов муниципального этапа Конкурса.

2.5. Заседания Оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.6. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

### **3. Жюри Конкурса и счетная комиссия**

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

3.2. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

3.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

3.5. Члены жюри не оценивают участников своих образовательных учреждений.

### **4. Определение лауреатов, номинантов и победителя Конкурса**

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Не менее пяти участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура, объявляются финалистами Конкурса.

4.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура и финала, объявляются лауреатами Конкурса (остальные – номинантами).

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очно-заочного тура и финала, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – победителями Конкурса.

## **5. Награждение лауреатов и победителей Конкурса**

5.1. Объявление и награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.

### **6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки**

6.1. Конкурс проводится в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом Отдела.

6.2. Конкурс проводится в четыре тура.

6.3. В первом - третьем очно-заочных турах принимают участие все заявившиеся педагогические работники. Всем вручаются сертификаты участия.

#### **6.3.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс».**

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания в РМК.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность и содержательность;
- методическая целостность и структурированность;
- актуальность и периодичность обновления;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл – «показатель проявлен»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках очно-заочного тура определяются участники второго тура (финала) Конкурса. Всем участникам I тура вручаются сертификаты участия.

#### **6.3.2. Конкурсное испытание «Урок».**

Цель – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в



области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного урока (возможно использование дистанционных площадок).

Регламент: проведение урока - 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах. Темы уроков определяются за 2 дня до начала конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.

### **6.3.3. Конкурсное испытание - «Внеурочное мероприятие».**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами ценностно-ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения тура.

Регламент (30 минут):

- проведение внеурочного мероприятия – 20 минут;

- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются конкурсантами самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения тура, в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма и тема внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки:

- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 40.

#### **6.4. Четвертый тур - конкурсное испытание - «Учитель - лидер». «Круглый стол образовательных политиков».**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования представлением педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: разговор с представителями органов власти администрации Поворинского муниципального района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.  
Максимальный общий балл – 25

## **7. Представление материалов участников конкурса**

7.1. Документы представляются **в соответствии с планом-графиком.**

7.2. При оформлении конкурсных материалов необходимо использовать формы, приведенные в приложениях 1-3 Порядка.

7.3. Конкурсные материалы включают:

7.3.1. Заявка на участие (приложение № 1).

7.3.2. Представление (приложение № 2).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

7.3.3. Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России– 2022» (приложение № 3).

Информационная карта содержит сведения об участнике, подписывается участником конкурса.

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

7.5. Материалы, представляемые на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022», не возвращаются.

Приложение № 1  
к Порядку проведения муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»

**Заявка участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»**

Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2022»

ФИО, должность, место работы

**Заявка**

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.  
Даю разрешение на публикацию представленных на Конкурс  
материалов.

Подпись

Дата

Приложение № 2  
к Порядку проведения муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»

**Представление  
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России – 2022»  
(на бланке организации)**

Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года  
России – 2021»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ **выдвигает**  
(наименование учреждения)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

**Личный интернет-ресурс участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»:**

\_\_\_\_\_

(интернет-адрес ресурса)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

**Руководитель** \_\_\_\_\_  
должность    подпись    расшифровка подписи

М. П.

**Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России  
– 2022»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Контакты</b>	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности,	

Подпись конкурсанта

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи