

ПРОГРАММА
гражданского воспитания
несовершеннолетних и молодёжи
Поворинского муниципального района на
2021-2024 годы

г. Поворино
2021 г.

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПОВОРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

П Р И К А З

от 15.01. 2021г

№ 6/1

Об утверждении программы гражданского воспитания несовершеннолетних и
молодёжи
Поворинского муниципального района на 2021-2024 годы

На основании Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.

и в целях совершенствования системы гражданского воспитания, формирования у молодёжи Поворинского района высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

Приказываю:

1. Утвердить программу гражданского воспитания несовершеннолетних и молодёжи Поворинского муниципального района на 2021-2024годы.
2. Программа вступает в силу с момента её утверждения

Руководитель отдела



С.В. Посаднев

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЁЖИ ПОВОРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021-2024 ГОДЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование программы | Программа гражданского воспитания молодёжи Поворинского муниципального района на 2021-2024 годы |
| Дата ее утверждения | Приказ отдела по образованию и молодёжной политике администрации Поворинского муниципального района от 15.01. 2021г №6/1 «Об утверждении программы гражданского воспитания молодёжи Поворинского муниципального района на 2021-2024 годы» |
| Заказчик | Отдел по образованию и молодёжной политике администрации Поворинского муниципального района |
| Исполнители | Отдел по образованию и молодёжной политике администрации Поворинского муниципального района |
| Цели и задачи программы | <p><u>Цель:</u> Совершенствование системы гражданского воспитания, формирование у подрастающего поколения Поворинского муниципального района высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование работы по созданию системы гражданского воспитания на территории Поворинского муниципального района;- формирование основ духовности путем приобщения к культуре района, области, национальной и мировой культуре;- формирование сознания несовершеннолетних и молодёжи в духе высокой социальной активности, утверждения в обществе, социально значимых патриотических ценностей, взглядов, идей, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому и настоящему России; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения несовершеннолетних и молодёжи Поворинского муниципального района, в решение социально-экономических, культурных, правовых и других проблем общества; - воспитание несовершеннолетних и молодёжи Поворинского муниципального района в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности; - развитие нравственной культуры, гражданственности, уважения к общепринятым этическим нормам. - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала. - формирование системы экологического образования и воспитания гражданской личности с учетом индивидуальных качеств в урочной и внеурочной деятельности. - формирование творчески активной, социально-адаптивной гражданской личности через туристско-краеведческую деятельность. |
| Сроки реализации программы | Срок реализации программы - 2021- 2024годы |
| Основные направления реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Нравственно-эстетическое воспитание 2.Организация летнего отдыха 3.Экологическое воспитание 4.Туристско-краеведческое воспитание 5.Гражданско-патриотическое воспитание 6.Профилактика экстремизма в молодежной среде 7.ЗОЖ 8.Противодействие незаконному обороту наркотикам. 9.Профилактика, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. |

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Финансирование</p> | <p>Мероприятия программы реализуются за счёт бюджетных средств. В ходе реализации программы в связи с уточнением отдельных мероприятий объёмы финансирования мероприятий могут уточняться и подлежат корректировке с учётом утверждённых расходов местного бюджета.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>В результате реализации программы ожидаются следующие социальные эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества патриотического воспитания. Будут созданы следующие условия : <ul style="list-style-type: none"> -для формирования патриотического сознания детей и молодёжи; -сохранения государственных и национальных традиций; -развития патриотических чувств; 2. Планируется сформировать у допризывной молодёжи позитивный образ армейской службы и ответственное отношение к ней. 3.Повысится профессиональная компетентность руководителей образовательных учреждений и организаторов работы по патриотическому воспитанию. 4. Будет обеспечено внедрение информационно-коммуникационных технологий в организацию процесса патриотического воспитания. 5. Повысится толерантность, снизится степень идеологического противостояния. 6. Активизация усилий образовательных учреждений в профилактической работе, направленной на предупреждение злоупотребления ПАВ учащимися и их незаконному обороту. 7. Снижение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. 8. Снижение уровня конфликтов в подростковой среде. 9.Стабилизация семьи как основного социального института общества; увеличение объема и повышение качества социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. |

Введение

Программа гражданского воспитания несовершеннолетних и молодёжи Поворинского муниципального района на 2021-2024годы призвана повысить эффективность решения проблем гражданско-патриотического воспитания как важнейшей духовной и социальной задачи. Гражданское воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у несовершеннолетних и молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания, может и должен служить возрождению духовно-нравственных устоев нашего общества.

Данная программа представляет собой объединённый единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий и направлена на совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания в муниципальном районе, формирование у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, идеала верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Результатом реализации программы станет: повышение качества гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи, обобщение и распространение передового опыта работы, совершенствование форм организации гражданского воспитания, выработка новых подходов к формированию патриотического сознания, гражданской ответственности несовершеннолетних и молодёжи.

В целях оценки и контроля за ходом выполнения мероприятий программы будет организована постоянно действующая система мониторинга организации гражданского воспитания в образовательных учреждениях района.

Полученная информация будет использоваться для анализа реализации мероприятий программы и внесения в них необходимых корректировок.

I. Содержание проблемы

Основные задачи гражданского воспитания в районе в последние годы решались в ходе реализации комплексных планов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи района, основной целью, которой было создание системы патриотического воспитания. И поэтому в целом в Поворинском районе сложилась система гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи. Обеспечивается взаимодействие администрации района, образовательных учреждений, трудовых коллективов, общественных объединений, средств массовой информации.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы гражданского воспитания сделано ещё не всё. Нравственность, гражданственность, и патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьёй, коллективом, обществом, Отечеством. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы. Об актуальности работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданского воспитания программными методами, ориентированными на воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству. Готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития района. Однако, для повышения результативности гражданского воспитания, представляется целесообразным осуществлять его программно-целевым методом и необходимость продолжения программных мероприятий. Направленных на:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития района;

- формирование патриотических чувств и сознания молодёжи на основе культурно-исторических ценностей. Славных трудовых и боевых традиций;

- изучение многовековой истории отечества, места и роли Родины в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

- формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;

- осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;

- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;

-формирование здорового образа жизни подростков и молодёжи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодёжи. Однако, для повышения результативности гражданского воспитания, представляется целесообразным осуществлять его программно-целевым методом. Реализация данной программы позволит обеспечить эффективные положительные результаты в гражданском воспитании подрастающего поколения муниципального района.

II. Цель и задачи программы

Основной целью программы является совершенствование системы гражданского воспитания, обеспечивающей целенаправленное формирование у несовершеннолетних и молодёжи района высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжить создание системы гражданского воспитания;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- создать механизмы, позволяющие обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания несовершеннолетних и молодёжи;
- привлекать к участию в гражданском воспитании общественные организации , трудовые коллективы, отдельных граждан;
- повышать уровень работы со средствами массовой информации и печати по вопросам гражданского воспитания детей и обучающейся молодёжи ;
- усиливать роль семьи в гражданском воспитании детей;
- повышать качество гражданско-патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
- формирование патриотических чувств и сознания молодёжи района на основе исторических ценностей и роли в развитии экономики, культуры , искусства, сохранение чувства гордости за свой народ;
- обеспечить развитие системы районных массовых мероприятий по гражданскому воспитанию детей и молодёжи;
- повысить качество обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
 - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
 - осуществление профилактической работы с семьями на ранней стадии социального неблагополучия;
 - реализация мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охрану прав и защиту интересов детей и подростков.
- Решение указанных задач предполагается осуществлять путём реализации мероприятий программы.

III. Основные направления реализации программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданским воспитанием несовершеннолетних и молодёжи района. Главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций(объединений). Программные мероприятия систематизируются **по следующим направлениям:**

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Организация летнего отдыха
3. Экологическое воспитание
4. Туристско-краеведческое воспитание
5. Гражданско-патриотическое воспитание
6. Профилактика экстремизма в молодежной среде
7. ЗОЖ
8. Противодействие незаконному обороту наркотикам.
9. Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Снижение уровня конфликтных ситуаций в подростковой среде.

IV. Ресурсное обеспечение программы.

Мероприятия программы реализуются за счёт бюджетных средств. В ходе реализации программы в связи с уточнением отдельных мероприятий объёмы финансирования мероприятий могут уточняться и подлежат корректировке с учётом утверждённых расходов местного бюджета.

V. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ожидаются следующие социальные эффекты:

- 1.Повышение качества гражданско-патриотического воспитания. Будут созданы следующие условия :
 - для формирования патриотического сознания детей и молодёжи;
 - сохранения государственных и национальных традиций;
 - развития патриотических чувств;
2. Планируется сформировать у допризывной молодёжи позитивный образ армейской службы и ответственное отношение к ней.
- 3.Повысится профессиональная компетентность руководителей образовательных учреждений и организаторов работы по патриотическому воспитанию.
4. Будет обеспечено внедрение информационно-коммуникационных технологий в организацию процесса патриотического воспитания.
5. Повысится толерантность, снизится степень идеологического противостояния.
6. Активизируются усилия образовательных учреждений в профилактической работе, направленной на предупреждение злоупотребления ПАВ учащимися и их незаконному обороту.
7. Снижение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Снижение уровня конфликтов в подростковой среде.
- 9.Стабилизация семьи как основного социального института общества; увеличение объема и повышение качества социальных услуг, предоставляемых несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Приложение 1
к программе
гражданского воспитания несовершеннолетних и молодёжи
Поворинского муниципального района
на 2021 - 2024 годы

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
по основным направлениям

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Исполнитель |
|----------|--|---------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <p>1. Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Цели и задачи: Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития. Эти цели конкретизируются в следующих задачах.</p> <p>1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков, норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности; – осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни; – формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели; – утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе. <p>2. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.</p> | | |

3. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности. Духовно-нравственное оздоровление и обогащение образовательного пространства школы и социальной среды.
4. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.
5. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.
6. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

| | | | |
|------|--|-------------------------|---|
| 1.1. | Участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры | Ежегодно октябрь-ноябрь | РМК отдела по образованию и молодежной политике |
| 1.2 | Конкурс «Край Воронежский Православный» | Ежегодно март | РМК отдела по образованию и молодежной политике |
| 1.3 | РМО учителей духовно-нравственного просвещения | Ежегодно март, октябрь | РМК отдела по образованию и молодежной политике |
| 1.4 | Участие в областной акции «Уроки мужества» | Ежегодно апрель | РМК отдела по образованию и молодежной политике |
| 1.5 | Конкурс «Живая классика» | Ежегодно март-апрель | РМК отдела по образованию и молодежной политике |
| 1.6 | Конкурс «Старая, старая сказка» | Ежегодно март-май | РМК отдела по образованию и молодежной политике |
| 1.7 | Открытое мероприятие «День русского языка» | Ежегодно май | РМК отдела по образованию и молодежной политике |

2. Организация летнего отдыха

Цели и задачи: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей; способствовать развитию потребности у детей в здоровом образе жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности; формирование у детей бережного отношения к своему здоровью; организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой; развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

| | | | |
|--------|---|----------------------|---|
| 2.1. | Организация лагерей дневного пребывания | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 2.2. | Организация лагерей труда и отдыха | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 2.3. | Организация профильных и тематических смен различной направленности: | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 2.3.3. | Стационарные лагеря (за исключением оборонно-спортивных лагерей) | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 2.3.4. | Нестационарные палаточные лагеря (за исключением оборонно-спортивных лагерей) | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 2.4. | Организация оборонно-спортивных профильных смен для подростков допризывного возраста: | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 2.4.1. | Оборонно-спортивные стационарные лагеря | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

| | | | |
|--|--|-----------------------|--|
| 2.4.2. | Оборонно-спортивные нестационарные (палаточные) лагеря | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 2.5. | Организация ЦТА | Ежегодно июнь-август | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| <p>3.Экологическое воспитание</p> <p>Цель программы:</p> <p>формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности ;</p> <p>создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществляющей действующую заботу об окружающей среде ;</p> <p>воспитывать потребность в общении с природой;</p> <p>способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;</p> <p>способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;</p> <p>эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к традициям своей местности.</p> | | | |
| 3.1. | Акция «Покормите птиц зимой» | Ежегодно декабрь-март | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|-------|--|------------------------|--|
| 3.2. | Проведение молодежной природоохранной акции «Цвети, Земля!» | Ежегодно апрель-ноябрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.3. | Заочный конкурс «Юные друзья природы» | Ежегодно ноябрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.4. | Акция «Живому – жить» | Ежегодно март | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.5. | Участие в областном слет трудовых объединений | Ежегодно ноябрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.6. | Участие в областном конкурсе «Юннат» | Ежегодно сентябрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.7. | Участие в областном эколого-биологическом конкурсе обучающихся и педагогов «Юные исследователи природы – родному краю» | Ежегодно апрель-май | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.8. | Участие в областной очно-заочной эколого-биологической школе | Ежегодно март-октябрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.9. | Проведение Дней защиты от экологической опасности | Ежегодно апрель-май | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.10. | Акция «Первоцвет» | Ежегодно апрель-май | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| 3.11. | Участие во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» | Ежегодно март-июнь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 3.12. | Участие в областном конкурсе исследовательских работ «Подрост» | Ежегодно декабрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| <p>4.Туристско-краеведческое воспитание</p> <p>Цель программы: развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение навыкам туризма, спортивного ориентирования и краеведения; - обучение элементам физической культуры и основам различных видов спорта, органично связанных с туризмом; - привитие первичных обязательных туристско-краеведческих знаний, умений и навыков – поведенческих, опознавательных, преобразовательных; - получение разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности, обеспечения безопасности; - выполнение спортивных нормативов и званий. - формирование умений, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей учащихся; - развитие психологической устойчивости к экстремальным ситуациям в туристических походах; - развитие основных физических качеств туриста: силовой подготовки, быстроты, выносливости, терпимости. - воспитание привычки к систематическим занятиям туризмом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений; - воспитание у туристов добросовестного отношения к труду и общественной собственности, дисциплины, чувства долга, товарищества и взаимопомощи - воспитание у туристов волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. - воспитание у воспитанников чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию малой родины. | | | |
| 4.1 | Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Край родной» | Ежегодно сентябрь-октябрь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |
| 4.2. | Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся | Ежегодно июнь | Ведущий специалист отдела по образованию и молодежной политике |

4.Гражданско-патриотическое воспитание

Основной целью является развитие и совершенствование патриотического воспитания молодежи

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- формировании у молодежи высокого патриотического сознания;
- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания молодежи;
- формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- внедрение в деятельность в рамках патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих и военно-спортивных объединениях района;
- проведение массовых патриотических мероприятий с привлечением военно-патриотических, молодежных объединений и добровольческих движений.

| | | | |
|------|--|----------------|---|
| 4.1 | Районная конференция с одаренными детьми «Дети-творцы XXI века» | январь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.2 | Мероприятия в рамках празднования Вывода войск из Афганистана | 15 февраля | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.3 | Районный фестиваль военно-патриотической песни «Красная гвоздика» | февраль | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.44 | Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества | 23 февраля | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.5 | Организация встреч молодёжи с участниками ВОВ, боевых действий , ветеранами военной службы | В течение года | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.6 | Районная военно-спортивная игра «Победа» | март-апрель | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

| | | | |
|------|---|-----------------|---|
| 4.7 | «День призывника» | апрель, октябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.8 | Участие в районной в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | апрель | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.9 | Оказание адресной помощи, в рамках акции «Наши ветераны» | апрель-май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.10 | Организация акции «Георгиевская ленточка» | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.11 | Акция «Свеча Памяти», посвященное Дню Победы в ВОВ | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.12 | Проведение мероприятий посвященных Дню Победы в ВОВ: встречи с ветеранами, акции «Вахта памяти», «Забота» | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.13 | Участие в районной и областной спартакиаде допризывной молодёжи | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.14 | Акция День России | июнь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.15 | Акция «День молодежи» | июнь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.16 | Проведение оборонно-спортивного лагеря «Патриот» | август | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.17 | Районный «День Дублера» | ноябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 4.18 | Поддержка деятельности молодёжных и юношеских военно-спортивных, военно-патриотических объединений «Надежда России»на | В течение года | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

| | | | |
|------|--|------------------------------|---|
| | базе МКОУ Песковская СОШ, «Русичи» на базе МКОУ «СОШ №1» г.Поворино, «Патриот» на базе МКОУ Рождественская СОШ | | |
| 4.19 | Распространение методических материалов по формированию гражданско-патриотического сознания несовершеннолетних и молодежи | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 4.20 | Проведение тематических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, классных руководителей | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 4.21 | Проведение конкурса по патриотическому воспитанию "Я-гражданин России " | Ежегодно январь-февраль-март | Ведущий специалист по молодёжной политике отдела по образованию |
| 4.22 | Проведение конкурса "Символы России" | Ежегодно февраль | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 4.23 | Изучение в курсе истории России тем и вопросов, связанных с государственной символикой | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 4.24 | Олимпиада по основам избирательного законодательства | Ежегодно октябрь-ноябрь | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 4.25 | Месячник патриотической работы | Ежегодно октябрь-ноябрь | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| 4.26. | Фотоконкурс «Юность России» | Ежегодно февраль-март | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| <p>6. Профилактика экстремизма в молодежной среде Основная цель и задачи по профилактике экстремизма в молодежной среде: -Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий экстремистского и террористического характера; -Организация обучения молодежи и несовершеннолетних по вопросам их действий в период возникновения угрозы совершения терактов, других чрезвычайных ситуаций; -Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории; -Информирование молодежи по вопросам противодействия и профилактики терроризма и экстремизма. -Проведение воспитательной работы среди несовершеннолетних и молодежи района; -Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей, религиозных конфессий. Воспитание негативного отношения к любому рода проявлениям экстремизма. -Организация и проведение массовых мероприятий по профилактике экстремизма в молодежной среде. -Взаимодействие с общественными молодежными объединениями , добровольческими движениями</p> | | | |
| 6.1 | Районная конференция с одаренными детьми «Дети-творцы XXI века» | январь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.2 | Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества | 23 февраля | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.3 | Организация встреч молодёжи с участниками ВОВ, боевых действий , ветеранами военной службы | В течение года | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.4 | «День призывника» | апрель, октябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.5 | Участие в районной и общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | апрель | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

| | | | |
|------|--|---------------|---|
| 6.6 | Районная акция, посвященная всемирному дню здоровья | апрель | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.7 | Патриотическая акция «Мир! Труд! Май!» | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.8 | Оказание адресной помощи, акция «Наши ветераны» | апрель-май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.9 | Организация акции «Георгиевская ленточка» | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.10 | Акция «Свеча Памяти», посвященное Дню Победы в ВОВ | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.11 | Патриотическая акция «Бессмертный полк» | 9 мая | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.12 | «День памяти и скорби» (почетный караул у памятников и мемориалов с участием воспитанников военно-патриотических объединений) | 22 июня | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.13 | Акция День России | июнь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.14 | Акция «День молодежи» | июнь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.15 | Акция, посвященная дню семьи, любви и верности «Ромашка | июль | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.16 | Акция в рамках антинаркотического фестиваля «Люби, Твори, Живи! | август | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.17 | Участие в конкурсе премий Молодёжного правительства Воронежской области по поддержке молодёжных программ и проектов | август-ноябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.18 | Районный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? | октябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| | Когда?» среди работающей молодежи Поворинского муниципального района | | |
| 6.19 | Районный чемпионат по интеллектуальной игре среди учащихся общеобразовательных учреждений Поворинского муниципального района «Что? Где? Когда?» | октябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.20 | Проведение Паралимпийские игры среди молодёжи с ограниченными возможностями здоровья | ноябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.21 | Работа ПСДО «ФАКЕЛ» | В течение года | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.22 | Конкурс социально значимых проектов программ муниципальных учреждений реализующих программы по работе с молодёжью | Октябрь-ноябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.23 | Взаимодействие с молодёжными общественными военно-спортивными, военно-патриотическими объединениями, Поворинским районным добровольческим движением «Дорога Добра», и ПРСДО «Факел» | В течение года | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.24 | Проведение социологических исследований в молодёжной среде и мероприятий направленных на профилактику экстремизма в молодёжной среде | поквартально | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| 6.25 | Освещение в средствах массовой информации мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию культуры толерантности | В течение года | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.26 | Проведение мероприятий в ОУ и акций посвященных международному «Дню толерантности» | 16 ноября | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.27 | Организация месячника и Фестиваля толерантности «Радужный мост» | ноябрь-декабрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.28 | Акция в рамках фестиваля толерантности «Давайте жить дружно!» | ноябрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.29 | Проведение районной акции «День борьбы со СПИДом» | 1 декабря | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 6.30 | Межмуниципальный фестиваль творчества «Я Талантлив» для лиц с ограниченными возможностями здоровья | декабрь | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

7. ЗОЖ (здоровый образ жизни)

ВФСК ГТО

Целью внедрения комплекса ГТО является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачами являются:

- популяризация комплекса ГТО среди подрастающего поколения;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;

-пропаганда здорового образа жизни;
 -создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом;
 -поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО и активно участвующих в деятельности по продвижению комплекса ГТО среди сверстников.

В Поворинском муниципальном районе с целью внедрения ВФСК ГТО, внесены дополнения в муниципальную программу «Развитие физической культуры и спорта в Поворинском муниципальном районе на 2014-2019 годы», приняты муниципальные нормативные документы (Постановление «Об внесении дополнения в муниципальную программу «Развитие физической культуры и спорта в Поворинском муниципальном районе на 2014-2019 годы», проведена агитационная работа, созданы центры тестирования на базе РМАУ «Поворинский ФСЦ» и МКОУ «СОШ №3» г.Поворино, подготовлены места приема нормативов комплекса (построены две площадки для приема нормативов ГТО). Все образовательные организации участвуют в реализации ВФСК ГТО

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| 7.1 | Школьный этап сдачи нормативов ГТО | Сентябрь-март | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 7.2 | Районный этап сдачи нормативов ГТО | март-апрель | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 7.3 | Подтверждение на районном этапе сдачи нормативов ГТО | апрель | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |
| 7.4 | Областной этап сдачи нормативов ГТО | май | Ведущий специалист по молодежной политике отдела по образованию |

8. Противодействие незаконному обороту наркотикам.

Основной целью является противодействие незаконному

Основные задачи:

- оптимизация работы по профилактики распространения и употребления

обороту наркотиков на территории района, профилактика правонарушений связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ.

наркотических и психотропных веществ

- совершенствование работы ОУ профилактики злоупотребления ПАВ
- создание системы стимулов, среди подростков и молодёжи, жизнь без наркотиков.
- формирование и реализация на территории района государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| 8.1 | Профилактическая спортивная акция «Жизнь без наркотиков» | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.2 | Проведение семинаров по проблемам профилактики наркомании и наркопреступности | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.3 | Проведение антинаркотических акций | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.4 | Проведение конкурса «Быть здоровым - здорово» | Ежегодно февраль-март | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.5 | Проведение конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» | Ежегодно декабрь | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.6 | Участие в областных семинарах и конференциях антинаркотической | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | тематики | | |
| 8.7 | Привлечение СМИ для проведения мероприятий по предупреждению наркомании | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.8 | Организация досуга подростков, вовлечение их в творческие объединения, спортивные секции, художественную самодеятельность. | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.9 | Просмотр кинофильмов антинаркотической тематики | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.10 | Проведение совместных мероприятий с волонтерскими группами | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.11 | Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов ОУ | Ежегодно в период с 1 сентября по 15 октября | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.12 | Разработка информационно-просветительских материалов, буклетов: «Жить здорово!», «Курить-здоровью вредить». | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |

| | | | |
|------|---|-------------------------|---|
| 8.13 | Использование информационных стендов, уголков здоровья для детей и подростков по профилактике наркомании | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.14 | Проведение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и разработка целевых воспитательных программ «Здоровый образ жизни» | В течение учебного года | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |
| 8.15 | Конкурс « Краски жизни» | Ежегодно декабрь-март | РМК отдела по образованию и молодёжной политике |

9. Профилактика, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Снижение уровня конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних

Цель: решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних; эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание условий для предупреждения семейного неблагополучия, формирование ответственного родительства, снижения, уровня конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних с применением медиативных технологий.

Задачи:

Предупреждение безнадзорности, беспризорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий.

Осуществление профилактической работы с семьями на ранней стадии социального неблагополучия; развитие и

повышение качества услуг учреждений социального обслуживания семей и детей.

Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня правосознания несовершеннолетних, обеспечение безопасности личности, охрану прав детей и подростков.

Активизация работы «Служб школьной медиации» образовательных организаций района.

Внедрение и применение эффективных технологий

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|
| 9.1 | <p>Организация и проведение встреч учащихся и родителей с представителями ОМВД, здравоохранения, соц. защиты, органов опеки и попечительства для освещения проблем семейного воспитания, жестокого обращения с детьми, защите прав и интересов детей, предупреждения преступности, алкоголизма, наркомании, суицидального поведения несовершеннолетних, защиты несовершеннолетних от негативной информации (СМИ, интернет и тд.)</p> | <p>Не реже 1 раза в полугодие</p> | <p>ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике</p> |
| 9.2 | <p>Проведение сверок учета</p> | <p>Ежеквартально</p> | <p>ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела</p> |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | несовершеннолетних, состоящих на учете, а также семей, находящихся в социально опасном положении | | по образованию и молодежной политике |
| 9.3 | Ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях | Каждую учебную четверть | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.4 | Участие в совещаниях директоров образовательных организаций района | Ежемесячно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.5 | Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Поворинского муниципального района | Ежемесячно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.6 | Информационно – методическое обеспечение работы «Служб школьной медиации» образовательных | По мере необходимости и поступления методических материалов | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|------|---|----------------------|---|
| | организаций района | | |
| 9.7 | Участие в работе круглых столов, семинаров, совещаний, методических объединений и т.п. с участием педагогов, социальных педагогов, педагогов -психологов и т.д. | Не реже 1 раза в год | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.8 | Деятельность по защите прав и интересов несовершеннолетних детей. | Постоянно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.9 | Подготовка и передача материалов в суд о лишении либо ограничении родительских прав | По необходимости | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.10 | Исполнение определений судов по защите прав и интересов несовершеннолетних детей | Постоянно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.11 | Обследование семей, находящихся в социально опасном положении и подростков «группы риска» с целью: | Ежемесячно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|------|--|------------------|---|
| | <p>а) профилактической работы с родителями и детьми по оздоровлению психологической обстановки в семье и занятости несовершеннолетних;</p> <p>б) оказания материальной, продуктовой и вещевой помощи;</p> <p>в) профилактики употребления наркотических средств и алкоголя, правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>г) профилактики суицида несовершеннолетних</p> | | |
| 9.12 | <p>Обследование семей и условий проживания несовершеннолетних детей по месту жительства, в связи информацией, поступившей от организаций и граждан</p> | По необходимости | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.13 | <p>Индивидуальная и групповая профилактическая работа</p> | Постоянно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|------|--|------------------|---|
| | с несовершеннолетними детьми из семей «группы риска» и семьями «группы риска» (проведение бесед, инструктажей и т.д.) | | |
| 9.14 | Помещение детей из неблагополучных семей в госучреждения (социально-реабилитационные центры, областной дом ребенка, медицинские учреждения) с целью реабилитации | По необходимости | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.15 | Вовлечение детей из неблагополучных семей, многодетных семей, детей-инвалидов и подростков, а также детей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики в организованные формы труда, занятости и отдыха (кружки, секции, экскурсии и др. мероприятия), закрепление | Постоянно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| | наставников. | | |
| 9.16 | Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Ежемесячно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.17 | Подготовка приказов по проведению профилактических и межведомственных мероприятий: - «О проведении мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних - «О реализации прав несовершеннолетних на труд»; - «Об организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период» и т.д. | Постоянно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| | -акции «Каникулы», «Подросток», «Школа», «Здоровье», «Семья» | В течение года | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |
| 9.18 | Аналитика отчетной информации, поступающей от | Постоянно | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |

| | | | |
|------|---|---------------|---|
| | образовательных организаций района, подготовка итоговой информации и приказов | | |
| 9.19 | <p>Работа по формированию банков данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несовершеннолетние, не посещающие и систематически пропускающие учебные занятия по неуважительным причинам; - несовершеннолетние, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики района; - семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики района | Ежеквартально | ведущий специалист в сфере опеки и попечительства отдела по образованию и молодежной политике |