

Слайд 1 надпись

**Августовская педагогическая конференция
2020 года**

Слайд 2 надпись

Доклад

**отдела по образованию и молодежной политике администрации
Поворинского муниципального района на августовской
педагогической конференции 2020 года**

**Тема: «Перспективы развития образования в Поворинском
муниципальном районе до 2024 года»**

Добрый день уважаемые коллеги, гости и приглашенные!

Августовские совещания – это хорошая традиция, позволяющая всему педагогическому сообществу в режиме открытого диалога обсудить глобальные векторы развития российского образования и подготовиться к началу нового учебного года и, в то же время, Августовская конференция – это особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и искренней любовью к профессии. В преддверии учебного года мы вновь собрались вместе, чтобы оценить результаты деятельности этого непростого учебного года.

Коллеги! Безусловно, оценить объективно эффективность работы в сфере образования трудно, прежде всего, потому, что наш объект - живые люди, обладающие собственными интересами, взглядами и мнением о процессах, происходящих в жизни общества и государства.

Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 в 2019—20 годах затронула системы образования во всём мире, что привело к массовому закрытию детских садов, школ, учреждений дополнительного образования и вузов.

Слайд 3

Реализацию прав граждан на получение общего образования в новом учебном году будут обеспечивать 23 учреждения образования: это 15 общеобразовательных школ, на базе которых функционирует 6 дошкольных группы, 6 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования. Образовательными услугами будет охвачено 4 995 несовершеннолетних граждан с полутора до 18 лет.

Слайд 4

Педагогическую деятельность в учреждениях образования в районе осуществляют 393 педагогов, которые обеспечивают высокое качество

образования. Высшее образование имеют 349 человек (89 %). 328 человек имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 83%.

Своевременно все сотрудники наших образовательных учреждений проходят переподготовку (при необходимости) и курсы повышения квалификации.

Слайд 5 Дошкольное образование

По данным Росстата в районе зарегистрировано 2394 ребенка в возрасте от полутора до 7 лет, из которых на сегодняшний день дошкольным образованием охвачено 1050, а численность детей, состоящих на учете для определения в детские сады, составляет 237 человек.

Слайд 6

В продолжение работы по обеспечению потребности населения в детских садах, согласно поручению Президента Российской Федерации к 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет должна составлять 100%. В рамках реализации проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» муниципальному району выделены денежные средства в сумме 181 004,76 тыс.руб., в том числе федеральный бюджет – 85 072,24 тыс.руб., областной бюджет – 95 751,5 тыс.руб., муниципальный бюджет – 181 тыс.руб. Денежные средства направлены на строительство детского сада в г.Поворино на 220 мест в целях обеспечения возможности женщинам Поворинского муниципального района, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Мы здесь говорим о детях от полутора лет, которые могут посещать наши детские сады.

Слайд 13 Общее образование

В школах района будут обучаться 2925 школьника. В первые классы придут 297 учащихся, а это меньше по сравнению с прошлым годом на 71 человека (368).

Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Слайд 14

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость в школах достигла 99-ти%, качество знаний – 55 %.

Эффективность системы образования с точки зрения её результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. В настоящее время в Российской

Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура – это единый государственный экзамен (ЕГЭ), вторая – государственная итоговая аттестация девяти классов (ГИА-9), ключевой формой которой является ОГЭ. Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах, в том числе и на уровне дошкольного образования при помощи национальных исследований качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работ (ВПР) и олимпиады школьников.

Слайд 24 Олимпиада

В целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный уровень).

Его участниками стали 377 обучающихся 7-11 классов, что на 199 человек меньше (на 35%), чем в 2018-2019 учебном году (576). Это связано с более тщательным отбором на школьном этапе олимпиады.

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа олимпиады показывает, что из 377 участников ими стали в 2019-2020 году 92 человека, что составляет 24% от общего количества участников – это на 6 % выше соответствующего показателя прошлого года. Все задания муниципального этапа становятся все разнообразнее и сложнее, требуют не только элементарные знания по предметам, но и заставляют размышлять, сопоставлять, чтобы прийти к правильному ответу.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад низкий: только 24% участников выполнили более 50% решенных заданий.

На региональный этап олимпиады от Поворинского района по 8 предметам (математика, химия, биология, физика, ОБЖ, физическая культура, география, литература) прошли 16 человек, 15 из которых представляли наш район на областной олимпиаде. Фирсов Константин, ученик теперь 10 класса МКОУ «Песковской СОШ» стал победителем в олимпиаде по химии. Согласно приказу Минпросвещения об особенностях проведения олимпиады в 2019-2020 учебном году итоговые результаты подводятся на основе результатов регионального этапа, таким образом Костя стал победителем Всероссийского этапа олимпиады.

Согласно приказу департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 30 января 2020г. № 40 подведены итоги 1 (заочного) тура областного этапа олимпиады обучающихся по краеведению. Во 2 (очный) тур, из трёх заявленных победителей муниципального тура, прошел ученик из МКОУ «Вихляевская СОШ»

Мокроусов Роман, набравшие наибольшее количество баллов в номинации «Великая Отечественная война».

ВПР

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) необходимо провести в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качеств образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Результаты проведенного мониторинга не будут учитываться Рособрнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Перейдем к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девятых классов выставили на основании годовых. И 15-17 июня 285 учеников Поворинского района получили аттестаты на руки. Ни один выпускник 9 класса в этом году не остался на повторный курс обучения.

Слайд 20

99 выпускников 9-ых классов продолжают обучение в 10-ых классах школ района, 182 – поступили в учреждения (СПО) среднего профессионального образования, из них 172 - на бюджет, 4-трудоустроены.

Слайд 21

Учащиеся 11-х классов также получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации без результатов ЕГЭ. Не повлияют результаты ЕГЭ и на получение аттестатов особого образца и медали «За особые успехи в учении», которые получили 24 выпускника (в прошлом году их было 11).

В текущем году планировалось начать основной этап проведения ЕГЭ 25 мая – такая дата была указана в приказе Минпросвещения России и Рособрнадзора от 14 ноября 2019 г. № 609/1559 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году". Согласно документу в этот день должны были состояться экзамены по географии, литературе, информатике и ИКТ.

Однако неблагоприятные эпидемиологические условия вынудили несколько раз сдвигать этот срок. В результате основной период начался 3 июля.

Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (89 выпускников), а 15 ребят написали заявление об отказе от сдачи ЕГЭ. Имея аттестаты на руках, эти ребята выбрали обучение в техникумах и колледжах. Также вместе с выпускниками текущего года сдавали выпускники прошлых лет (это 4 человека, которые должны были сдать в досрочный период - март 2020 года) и 3 выпускника Борисоглебского кадетского корпуса.

Из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня, сдавалась только профильная математика. Русский язык сдавался в 2 дня. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предполагалось.

По рекомендации Рособрнадзора и Роспотребнадзора для успешной сдачи экзамена в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Поворинского муниципального района была проведена следующая работа:

- пункт ППЭ-432 был обеспечен двумя стационарными металлоискателями;
- в целях предупреждения массового скопления участников была нанесена разметка при входе в ППЭ ЕГЭ, а также на территории, прилегающей к ППЭ;
- в дни массовых экзаменов были организованы 2 входа в ППЭ;
- в аудиториях проведения экзаменов были обеспечены расстановка рабочих мест с соблюдением дистанции 1,5 метра (не более 8 участников в аудитории);
- закуплены в необходимом количестве дозаторы с антисептическими средствами и дезинфицирующие средства для обработки помещения;
- в аудиториях и в штабе ППЭ использовались рециркуляторы (для обеззараживания воздуха в присутствии людей);
- обязательное оснащение ППЭ бесконтактными термометрами, для проведения утренней термометрии;
- а также средствами индивидуальной защиты (многоцветные маски, перчатки для педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ЕГЭ)

Необходимым условием являлась дезинфекция помещений в день проведения экзаменов до 7-00 ч и после завершения экзамена, а также обработка транспортных средств, которые осуществляли подвоз детей к месту проведения экзаменов и обратно.

В дни проведения экзаменов работники и участники ЕГЭ прибывали строго в соответствии с графиком прибытия. Участники ЕГЭ вместе с сопровождающими занимали место, отведенное для ОО, и ожидали начало экзамена. 9:10 утра начинался запуск участников ЕГЭ, где обязательным условием была проверка температуры и обработка рук антисептическими средствами, затем выпускник сопровождался до аудитории организатором вне аудитории. В отличие от предыдущих лет, когда все дети ожидали в холле и затем группой (15 чел) поднимались в аудиторию, сейчас передвижение по ППЭ было строго по одному. В 10:00 ч экзамены начинались и проходили по ранее установленному регламенту (велось видеонаблюдение в режиме реального времени – «он-лайн», присутствовали общественные наблюдатели, печать экзаменационных материалов осуществлялась непосредственно в аудиториях, применялась технология перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид после проведения экзамена).

Самый высокий балл по русскому языку - 98 и его получили 3 выпускника. И только 5 выпускников не преодолели минимальный порог - 36 баллов. Анализируя результаты русского языка, хочется отметить, что 99% выпускников-отличников набрали выше 70 баллов, тем самым подтвердив статус медалиста.

Математику профильную сдавали - 66 выпускников. Минимальный порог - 27 баллов и его не преодолели - 10 выпускников. Самый высокий балл в этом году составил – 88 баллов, а средний балл в Поворинском районе составил 49, что по сравнению со средним баллом по Воронежской области на 4 балла ниже. 7 выпускника –отличника набрали менее 70 баллов, не подтвердив тем самым медаль. И к сожалению мы не имеем результаты базовой математики, которую выбрали для сдачи 7 выпускников.

В результате только 9 выпускников-отличников подтвердили в полном объеме получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Несколько слов о трудоустройстве выпускников 2020 года. Из восьмидесяти семи выпускников 11-ых классов 74 поступили в высшие учебные заведения, 10 - в учреждения среднего профессионального образования, из них 42 на бюджет, 3 человека не поступили и не трудоустроились.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в 5 школах Поворинского района был реализован проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников 6-11 классов, завершением, которого стал масштабный фестиваль в г. Нововоронеж.

Также, в рамках проекта, учителя нашего района, которые являлись педагогами-навигаторами проекта «Билет в будущее», прошли обучение и повысили свою квалификацию, освоив современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы.

Проект «Цифровая образовательная среда» реализуется первый год на территории Поворинского муниципального района в МБОУ «СОШ №2» г. Поворино. Данный проект направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы.

Слайд 23

События весны–лета 2020 года, связанные с вынужденным переходом на дистанционное обучение и с освоением не только нового программного обеспечения, но и новых, зачастую непривычных педагогических технологий, форм и способов педагогической коммуникации, с лихвой обеспечили и проблематизацию, и переход на новые модели работы.

Слайд 30 Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в дистанционном режиме.

Дистанционное взаимодействие учащихся несет в себе новые возможности для организации воспитательного процесса. В условиях дистанционного обучения воспитательный процесс приобретает свои особенности в плане актуализации планирования в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся. По результатам мониторинга деятельности образовательных учреждений, можно сказать, что у 76 % учащихся наблюдается повышение мотивации к участию в мероприятиях, активизируется познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность.

Надо отметить то, что в период дистанционного обучения внеурочная деятельность не прекращалась. Например, согласно планам воспитательной и внеурочной деятельности на период дистанционного обучения, учителя-предметники и классные руководители школ получали по электронной почте положения о проведении акций и конкурсов воспитательного характера. Далее они работали непосредственно с детьми своего класса, знакомя их с условиями и положениями. Итоговые работы оформлялись в виде фото, видео или презентаций, оценивались жюри школьного этапа конкурса, с определением победителей.

Я полагаю, что в этом процессе очень важна внутренняя позиция педагога. Обозначим педагогическую позицию в данной ситуации как позицию Робинзона – позицию человека, не всегда готового к новому образу жизни, но принимающего это новое, извлекающего из него пользу, обогащающего и себя, и окружающую действительность. В целом, это – позиция роста и развития, позиция исследователя и деятеля, позиция Ученика, идущего по пути открытия мира и себя.

Основным направлением работы, которая велась в образовательных учреждениях, была организация рабочими группами комбинации форм закрытые (только для своих), открытые (с возможностью посещения сайтов школ внутри района) и использование ресурсов Центров (Орион, Лидер, другие школы области и т.д.) и видов воспитательной деятельности, проводимой в дистанционном режиме, для включения в план мероприятий, размещения на официальных сайтах ОО и информирования детей и родителей о расписании запланированных мероприятий, а также о возможности совершения виртуальных туров по активным ссылкам, разработана единая форма ведения учёта результатов деятельности учащихся.

Слайд 32

В связи с введением ограничения проведения массовых мероприятий конкурсы в 2019-2020 году проводились в дистанционном режиме. Это не повлияло на конкурсную активность. Хорошие результаты показали педагоги и учащиеся городских общеобразовательных организаций, коллективы МКОУ «Вихляевская СОШ», МКОУ «Байчуровская СОШ», МКОУ «Самодуровская ООШ», МКОУ «Каменская ООШ», МКОУ «Песковская СОШ». В областном конкурсе «Старая, старая сказка» призером регионального этапа стала учащаяся из МКОУ «Байчуровская СОШ» Сторожевых Александра. В преддверии празднования 75-ой (семьдесят пятой) годовщины Победы в Великой Отечественной войне при участии Департамента цифрового развития Воронежской области был проведен дистанционный конкурс «Война глазами потомков» среди учащихся 7-9-х классов, победителем которого стала учащаяся МБОУ «СОШ №2» г.Поворино Лунева Анастасия.

Слайд 15

В целях реализации задач, обозначенных Указом Президента РФ В.В.Путина, совместно с экспертным профессиональным сообществом разработан национальный проект «Образование», включающий в себя несколько федеральных проектов, некоторые из которых будут реализовываться в том числе и у нас.

Слайд16

Проект «Современная школа» направлен на обновление материально-технической базы, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В текущем году в нём участвуют МКОУ «Песковская СОШ» и МКОУ «Рождественская СОШ». Для них закуплены мебель, компьютерное оборудование, 3Д принтеры, квадрокоптеры, фотоаппараты, оборудование для изучения ОБЖ и оказания первой помощи, комплекты для обучения шахматам, конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, инструменты.

До 2024 года будут охвачены ещё 5 школ Поворинского района: МКОУ «Песковская ООШ №1», МБОУ «СОШ №2» г.Поворино, МКОУ «СОШ №3» г.Поворино, МКОУ «Байчуровская СОШ», МКОУ «СОШ №1» г.Поворино.

Слайд 17

Проект «Успех каждого ребенка» призван воспитывать гармонично развитых и социально ответственных личностей путём охвата дополнительным образованием. В 2019 году выделено 606 000 рублей на строительство и оборудование площадки ГТО при МКОУ «Рождественская СОШ».

Слайд 18

Слайд 25 Учебники

Обеспечение учащихся учебной литературой ежегодно осуществляется:

- за счет учебников, имеющихся в фондах школьных библиотек,
- учебников, приобретаемых школами за счет субвенции, в части учебных расходов.

В 2019-2020 учебном году из областного бюджета Поворинскому муниципальному району выделена субвенция в размере более двух миллионов рублей для приобретения учебных пособий (1 833 151,01 руб.). Таким образом, в библиотечные фонды поступило 4088 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой учащихся ОУ Поворинского муниципального района составила 100%.

На 2020-2021 учебный год из областного бюджета Поворинскому муниципальному району выделена субвенция для приобретения учебных пособий в размере 2 001 864,15 руб. С целью снижения стоимости комплекта учебника школам было рекомендовано приобретать учебники у издательств. Из 15 школ -11 закупку учебников осуществили через образовательный портал «Школьный учебник», 4 - приобретали способом свободной закупки. В библиотечные фонды поступило 4 970 экземпляров учебной литературы. Общая обеспеченность учащихся ОУ учебниками составила 100%.

Слайд 26 Подготовка к новому учебному году

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Во всех образовательных учреждениях перед новым учебным годом проведены ремонтные работы. В классных комнатах за счет родителей проведены текущие косметические ремонты.

Из местного бюджета выделено более 5 млн. рублей на замену оконных блоков, системы отопления, напольного покрытия, ремонта системы водоснабжения, потолков МКОУ «Октябрьская СОШ», «Поселковая СОШ», «Песковская СОШ», «Мазурская ООШ», «СОШ №3» г.Поворино и МКДОУ «Детский сад №1» г.Поворино, МКДОУ «Детский сад №3» г.Поворино.

В 2019 году образовательные учреждения Поворинского района для проведения ремонтных работ участвовали в реализации ряда проектов с привлечением средств областного и муниципального бюджетов.

Проект «50х50».Принимали участие 11 школ. Общий объем затрат составил 2 млн. 722 тыс. рублей. Основные виды работ – замена оконных блоков, входных дверей, ремонт полов, потолков, ремонт туалетов.

Проект «Современная школа» (ранее я уже упоминала о нём). В МКОУ «Рождественская СОШ» проведены ремонтно-строительные работы на сумму 1 млн. 033 тыс. рублей, и в МКОУ «Песковская СОШ» отремонтированы 2 классные комнаты и часть коридора на сумму 845 тыс. рублей.

Проект «Ремонт части детских дошкольных учреждений для создания ясельных групп».Из областного бюджета выделено и освоено полтора млн. рублей для открытия дошкольной группы в МКОУ «Октябрьская СОШ», 1 млн. 400 тысяч рублей на ремонт ясельной группы в МКДОУ «Детский сад №3» г.Поворино. На сумму более трёхсот тысяч рублей оснащена группа в МКДОУ «Детский сад №5» г.Поворино. Хочу заметить, что районная администрация не ограничилась 0,1% необходимого софинансирования, а добавила около четырёхсот тыс. рублей!

Проект «Капитальный ремонт учреждений в рамках реализации областной адресной программы капитального ремонта». Заменяли окна, двери, установили потолки типа "Армстронг", оштукатурили и покрасили стены, провели сантехнические работы, отремонтировали полы в МКОУ «Октябрьская СОШ» на сумму 9 млн. 561 тыс. рублей.

Проект «Демография» раздел «Спорт-норма жизни». МКОУ «Песковская ООШ №1» выделено 582 000 рублей на строительство малой спортивной площадки для сдачи нормативов ГТО.

Приятным сюрпризом для нас стало строительство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа на территории МБОУ «СОШ №2» г.Поворино стоимостью более 6 миллионов рублей.

Хотелось бы выразить огромную благодарность спонсорам, за выделенные средства на проведение ремонтных работ по программе «50х50». А также, выражаю особую благодарность всем, тем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и оснащении образовательных учреждений. Отдельно хотел бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам, родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С их помощью отремонтировано большинство учебных кабинетов и групп, в которых будет комфортно находиться детям.

Пауза

Также необходимо заботиться и о безопасности пребывания в стенах детских учреждений всех участников образовательного процесса.

Слайд 27

Администрацией Поворинского муниципального района в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по устранению замечаний в антитеррористической защищенности и инженерно-технической укреплённости объектов образовательной сферы приняты меры по обеспечению всех образовательных организаций техническими средствами охраны с выводом на пульт ГУ МВД России по Воронежской области. Прилегающие территории образовательных организаций оснащены наружным искусственным освещением.

Все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения. Периметральные ограждения установлены в МКОУ «Самодуровская ООШ» и МКОУ «Мазурская ООШ».

В настоящее время все образовательные учреждения оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, молниезащиты, в 4 – имеются ручные металлодетекторы.

Проведено категорирование всех образовательных организаций по уровню опасности. Разработаны и утверждены паспорта безопасности органами МЧС, Росгвардии и ФСБ сроком на 5 лет.

На антитеррористические и противопожарные мероприятия из муниципального бюджета выделено 5 671 269 рублей.

Слайд 28

Немаловажную роль в организации современного образовательного и воспитательного процесса играет транспортная оснащённость образовательных организаций. В настоящее время подвоз воспитанников осуществляется десятью транспортными средствами, 8 из которых служат для регулярного подвоза 162 учащихся на школьные занятия и 2

транспорта для спортивных и культурных мероприятий. В 2019 году МКОУ «Байчуровская СОШ» получила новую единицу техники (газель). На 2020 год направлена заявка в департамент образования, науки и молодежной политики ВО для замены газели, принадлежащей МКУДО «Поворинская ДЮСШ», в связи с истечением срока её эксплуатации.

Слайд 29 Питание

Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием.

В 2018-2019 учебном году 2-х разовым горячим питанием за счет средств районного бюджета было охвачено 722 учащихся. Это: 694 ребенка из многодетных и малообеспеченных семей, 16 детей-инвалидов, 12 детей с недостатком массы тела, 50 учащихся групп продленного дня. В районе продолжает реализовываться мероприятие «Школьное молоко», в рамках которого все учащиеся с 1 по 9 класс 3 раза в неделю получали молоко по губернаторской программе. Напомню, что питание дошкольников также финансируется из местного бюджета.

Таким образом, на организацию питания из муниципального бюджета было выделено более 14 млн. рублей.

С 1 января 2016 года и до настоящего времени стоимость питания на одного ребенка в день увеличена до 35 рублей, в группах продленного дня - до 45 рублей, в дошкольных учреждениях с родителей взимается плата в размере 60 рублей.

На сегодняшний день 100% школьников обеспечены качественным и доступным двухразовым горячим питанием.

Проводя ежеквартальный мониторинг питания, выявлены следующие результаты и закономерности.

Абсолютное большинство родителей школьников (96,7%) довольны качеством питания и уровнем обслуживания. По их мнению, услуги, предоставляемые школьными столовыми, находятся на достаточно высоком уровне.

Слайд 33

Отделом по образованию и молодежной политике разработана и реализуется программа «Гражданского воспитания несовершеннолетних и молодежи Поворинского муниципального района на 2017-2020 годы», целью, которой является воспитание духовно-нравственных ценностей, гражданственности, развитие творческих способностей и социальной активности у подрастающего поколения. Эффективность реализации программы возможна только при тесном сотрудничестве и взаимодействии со школами, учреждениями дополнительного образования и молодежной политики на территории района. Поворинский район стал призером за

лучшую организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию области.

Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования.

Образовательные учреждения имеют необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей на дополнительное образование. В учреждениях дополнительного образования в прошлом году занималось 1020 детей.

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей в Воронежской области» на базе МКУДО «ЦВР» г.Поворино с 2018 года продолжает свою работу Муниципальный опорный Центр (МОЦ), с целью формирования региональной базы учреждений и дополнительных общеобразовательных программ.

Результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в итогах областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, где обучающиеся демонстрируют высокий уровень достижений.

Воспитанники МКУДО «ЦВР» г.Поворино приняли участие и заняли призовые места: в 8-ти районных (4 победителей, 3 призеров, 11 дипломантов), 14-ти региональных и межрегиональных (2 победителя, 2 призера) и 65-ти федеральных конкурсах (24 победителя, 8 призеров).

Слайд 34

А юные спортсмены Поворинской спортшколы (208 чел.), которые занимались по четырём видам спорта: лёгкой атлетике, каратэ, футболу и волейболу, на протяжении всего года принимали активное участие в районных соревнованиях, в первенствах, Кубках Воронежской области, в межрегиональных турнирах, в первенстве ЦФО России и в первенстве России. Воспитанниками ДЮСШ было завоёвано 135 медалей разного ранга. Было проведено и принято участие в 24-ти спортивных и физкультурных мероприятиях. Из них: 58 медали муниципального и межмуниципального уровня, 65 наград областного уровня, 11 медалей межрегионального и 1 всероссийского уровня.

Слайд 35

В соответствии с Комплексом мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 2019-2020 учебном году учащиеся с первой по 4-ую ступень приняли участие в сдаче норм ГТО - 961 человек, из них сдали на золотой знак - 123 человек, серебряный - 166, бронзовый - 193 человек.

Слайд 36

Спортивные залы в школах были задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы до момента перехода на дистанционное обучение. Загруженность их достаточно высокая, в том числе и с учетом занятости во второй половине дня. Во всех 15 общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы, в которых занималось 1165 человек в пятидесяти шести секциях.

Очень значимым в данном направлении является посещение и дошкольниками, и школьниками физкультурно-спортивного центра, а также увеличение количества многофункциональных спортивных площадок.

Совершенствование организации физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками способствует созданию эффективной системы пропаганды здорового образа жизни. Учащиеся школ — постоянные участники районных спортивных состязаний.

Слайд 37

В сфере профилактики наркомании основной целью ставится формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни у детей и подростков. Профилактическая работа в ОУ строится на комплексном взаимодействии с различными субъектами системы профилактики: центром психолого-педагогической поддержки и развития детей, специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, психологов, медицинских работников, специалистов отдела по образованию и молодежной политике, социальных педагогов. С их участием в школах проводятся: педсоветы, круглые столы, обучающие семинары, акции, общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ, индивидуальные беседы и консультации с учащимися и их родителями.

С целью профилактики раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств ежегодно, в период с 1 по 25 сентября, проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Охват составляет 100 %, а результат сравнительного анализа данных исследований позволяет сделать вывод о том, профилактика наркомании в ОУ района является эффективной и приведет к снижению риска употребления ПАВ, повышению качества ЗОЖ, укреплению физического и психического здоровья учащихся.

Слайд 38 Молодежная политика

Работа с молодёжью, основной актив которой составляют учащиеся, студенты и работающая молодежь, реализуется через деятельность школьных детских, юношеских и молодежных районных объединений и

движений, таких как: добровольческое движение «ДорогаДобра», молодежной движение «Новые Пески», «Районный Совет молодежного самоуправления», «Клуб старшеклассников», «Молодая гвардия», военно-патриотические объединения и юнармейские отделения. Работа с молодежью охватывает патриотическое, добровольческое, социальное и экологическое направления.

Слайд 39

На базах восьми школ района организованы и функционируют военно-патриотические объединения, которые вошли в региональное общественное движение «Юнармия». На конец учебного года в рядах юнармии состоит 224 человека. На приобретение юнармейской формы для воспитанников первой городской школы из муниципального бюджета в 2020 году планируется выделить 60 100,00 руб.

На базе отдела по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района сформирован и функционирует муниципальный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в который вошли 10 отрядов общеобразовательных учреждений района.

По итогам 2019-2020 уч. года волонтеры Победы организовали и непосредственно приняли участие в более чем 150 мероприятиях патриотической направленности, в том числе онлайн-формата в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

В 2020 году, за счет средств муниципального бюджета, по линии молодежной политики волонтерам Победы приобретена форма на сумму 38652, 65 рублей.

Приоритетной задачей «Молодёжной политики» в районе является вовлечение, как можно большего количества работающей молодёжи и приобщении ее к общественной, культурной и спортивной жизни района. В 2020 году создан отряд Всероссийского движения «Волонтеры Конституции», состоящий из сотрудников администрации, учащихся, педагогов общеобразовательных учреждений и студентов ГБПОУ ВО «ЛПТТ им. А.К. Лысенко», которые приняли участие в информационно-просветительской кампании по подготовке и проведению общероссийского голосования по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Все волонтеры были сертифицированы по итогам обучения на знание не только Конституции, но и истории своей страны.

Слайд 40

Молодежь района активно принимала участие в межмуниципальных и региональных форумах, сборах и семинарах:

- региональный сбор вожатых, руководителей детских организаций и координаторов Российского движения школьников «Звездный»;
- молодёжный форум «Траектория развития»;
- зональная встреча штабов детских организаций и зональных тренингах по линии РДШ;
- областной фестиваль творчества «Мир талантов»;
- региональный Слет активистов Российского движения школьников Воронежской области;
- региональный слет ВВПОД «Юнармия»;
- семинары с руководителями военно-патриотических клубов и объединений.

Молодежь района в 2019-2020 учебном году принимала участие в Межмуниципальных молодежных Паралимпийских играх, фестивале толерантности «Радужный мост», «Лидер 21 века», «Комитет молодежной власти», «Доброволец России», «Единый день Дублера», «Добронежец».

Слайд 43

Особую актуальность в наше сложное время приобретает вопрос занятости детей в летний период для того, чтобы снизить детскую преступность, оздоровить детей, дать возможность с новыми силами преступить к занятиям в школе. В целом, организации летнего отдыха учащихся администрацией района уделяется особое внимание.

Летом 2019 года на территории района было открыто 15 лагерей с дневным пребыванием, 5 лагерей труда и отдыха, 2 палаточных лагеря на базе Вихляевской и Рождественской школ. В них отдохнул 921 ребенок.

На базе детского оздоровительного лагеря «Сказка» Новохоперского района с 8 по 12 августа прошли две профильные смены: районная школа актива и оборонно-спортивный лагерь, где приняли участие 38 человек.

Помимо этого, 85 детей работающих граждан отдохнули по бюджетным путевкам в ДОЛ «Сказка» и «Ракета».

В центре трудовой адаптации в летние месяцы были трудоустроены 127 несовершеннолетних граждан.

По линии департамента социальной защиты Воронежской области в летние месяцы отдохнуло 123 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, в летний период 2019 года организованными формами отдыха и трудоустройства было охвачено 1294 человек. Общий объем затрат составил 2 млн. 763 тыс. рублей.

Слайд 44 Опекa

Говоря о развитии системы образования, нельзя не затронуть охрану прав несовершеннолетних, поскольку это немаловажное звено в

становлении личности подрастающего поколения. Отдел по образованию и молодежной политике, осуществляющий переданные государственные полномочия в сфере опеки и попечительства, в своей работе борется за право каждого ребёнка иметь семью. Пропаганда и развитие семейных форм устройства выявленных детей – одно из главных направлений в деятельности отдела.

Слайд 45

С этой целью проходят районные и областные акции и мероприятия. Тема социального сиротства освещается на родительских собраниях в образовательных учреждениях и «Круглых столах».

Меры, принимаемые по развитию семейных форм устройства детей, принесли положительную динамику. Возросло количество кандидатов в замещающие родители, увеличилось количество обращений по вопросу устройства ребенка на воспитание в семью.

Слайд 46

По состоянию на 01.08.2020 г. в нашем районе на учете состоит 122 детей, оставшихся без попечения родителей: 72 детей воспитывается в семьях опекунов (попечителей), 3 детей воспитывается в государственных учреждениях, 15 детей – в семьях усыновителей, 50 ребенка – в 12-ти приемных семьях. Также стоит отметить, что в замещающих семьях нашего района воспитываются не только дети, оставшиеся без попечения родителей – уроженцы Поворинского района, но и дети, прибывшие из других районов области и регионов России. За период 2019-2020 года прибыло 10 детей.

Еще одной важной задачей органа опеки является недопущение социального сиротства. Основная причина - злоупотребление спиртными напитками, вследствие чего - ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей. Специалисты отдела совместно с органами и учреждениями системы профилактики регулярно выезжают в рейды по семьям, находящимся в социально опасном положении и замещающие семьи, проводят разъяснительные и профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, а также посещаются места массового пребывания граждан. С начала 2020 года на учете в органах системы профилактики района состоит 12 семей, в которых проживает 34 ребенка.

Несовершеннолетние дети – они находятся в группе риска и нуждаются в особой заботе и контроле государства. В целях предупреждения возникновения кризисных ситуаций, как в родных, так и в замещающих семьях, предупреждения возвратов детей из замещающих семей, а также для оказания методической, консультационной помощи законным представителям специалисты по опеке и попечительству отдела по образованию вовлекают в данную работу специалистов школ, дошкольных учреждений. Только в тесном взаимодействии с

образовательными учреждениями возможно решать возникающие проблемы. Поэтому все мы должны включиться в эту работу и сделать акцент на сохранение семьи, как замещающей, так и родной, контролировать ситуацию и сделать всё для защиты прав ребенка.

Слайд 47

Заключительная часть

Уважаемые участники конференции!

Эффективно управлять – это и грамотно планировать. Все показатели и мероприятия муниципальной системы образования основаны на Программе развития образования и воспитания в Поворинском районе, дорожные карты по развитию отрасли. Это инструменты планирования муниципальной стратегии развития образования с учетом приоритетов федеральной, региональной и муниципальной политики. Приоритетными направлениями на 2020-2021 учебный год остаются:

1. Продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения.

2. Реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», который получает новый импульс развития.

3. Использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества, расширение возможностей образовательной сети района в части увеличения спектра образовательных услуг в результате сетевого взаимодействия.

4. Совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей.

5. Активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса.

6. Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень удовлетворённости населения. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения Поворинского района качеством образования остаётся относительно стабильным.

За этим результатом не только каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, но и бухгалтеров, экономистов, юристов и методических

служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов отдела образования, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Спасибо вам, коллеги, за ваш труд, верность профессии, любовь к детям!

Уважаемые коллеги, в преддверии нового учебного года желаю всем новых успехов и надеюсь, что грядущий школьный год будет незабываемым, насыщенным интересными событиями, полным новых побед и свершений!

Слайд 49

Благодарю за внимание.