

Администрация
Поворинского муниципального района
Воронежской области

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

397350, Воронежская область

г. Поворино, пл. Комсомольская, 3

тел., факс (47376) 42-6-60

исх. от 15.02.2022г. № 124-55/И03- 113

Департамент
образования, науки и
молодежной политики
Воронежской области

им. Ленина ул., 12,
г. Воронеж, 394006

О предоставлении информации

Отдел по образованию и молодежной политике администрации Поворинского муниципального района предоставляет план о профориентационной деятельности на 2022г., контактные данные ответственного за профессиональную ориентацию учащихся в Поворинском муниципальном районе по прилагаемой форме.
Приложение.

И.о.руководителя отдела



Н.А.Чуфицкая

Н.А.Кутепова
84737642672

**План
мероприятий по профориентационной деятельности на территории
Поворинского муниципального района
Воронежской области в 2022 г**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Формат и содержание , мероприятия	Организа тор мероприят ия	Цели, задачи	Предп олагае мая дата провед ения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021 год	Мониторинг трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов.	Отдел по образованию и молодежной политике и общеобразовательные организации	Выявление профессиональных интересов обучающихся	январь		Ответственный за профориентационную работу ОУ, классные руководители 9,11 классов
2	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер (системы, плана, программы) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений	Согласование и организация намеченных мероприятий	Отдел по образованию и молодежной политике , ГКУ ВО ЦЗН	Согласование и организация намеченных мероприятий	Январь	Разработка плана мероприятий	Отдел по образованию и молодежной политике , ГКУ ВО ЦЗН

3	Групповые и индивидуальные консультации обучающихся и их родителей по проблеме выбора профессии	Консультации обучающихся и родителей, в том числе по индивидуальному запросу	Общеобразовательные организации Класные руководители, педагог-психолог	Оказание практической помощи в определении профессиональных интересов и склонностей обучающихся	В течение учебного года		Родители 1-11 классов общеобразовательных организаций
4	Встречи с представителями различных профессий	Класные часы, творческие встречи, круглые столы с участием представителей различных профессий	Общеобразовательные организации	Постепенное расширение представлений обучающихся о мире профессионального труда, формирование интереса к определенным профессиям	В течение года	Формирование осознанного интереса к профессии, так как подобные мероприятия сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать	Обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций
5	Оформление уголка профориентации.		Педагог-психолог, социальный педагог	Профориентация	В течение года		Учащиеся, родители,
6	Мероприятиях в рамках реализации Всероссийской программы «Лифт в будущее»	Цикл вебинаров Профориентационные студии для молодежи 14-18 лет под руководством класного руководителя	Общеобразовательные организации района Благотворительный фонд «Система»	Развитие систем и программ профориентации для молодых людей с использованием современных практик	В течение учебного года	Поступление в учебные заведения	Обучающиеся 8-11 классов 750
7	«Давайте, познакомимся!»	Буклет. Сведения об образовательных учреждениях г.Борисоглебска	Представители учебных заведений г. Борисоглебска	Цель: способствовать ориентированию учащихся на выбор будущей профессии с учетом их интересов и склонностей. Задачи: - расширить	Январь	Учащиеся познакомятся с учебными заведениями г. Борисоглебска.	8-9 классы(14-15 лет)

				представление о мире профессий, о профессиональном самоопределении			
8	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	классный час	классные руководители, педагог доп. образования	Цели: 1. Вызвать интерес у учащихся к получению рабочих профессий, востребованных на рынке труда в регионе. Задачи: 1. Дать информацию об учебных заведениях, рабочих профессиях в районе и области. 2. Сформировать у учащихся школ мотивацию получения профессионального образования.	в течение года	1. Сформировать положительное отношение к каждой профессии, интерес к получению рабочих профессий. 2. Активировать учащихся на реализацию собственных замыслов	1-9 класс
9	Онлайн уроки «Проектория»	Просмотр уроков	Общеобразовательные школы района	Знакомство с новыми профессиями	В течение года	Определение профессиональных интересов	8-11 кл/774чел.
10	Тренинг «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка».	Тренинг	МКОУ «СОШ№3»г. Поворино Психолог	Развитие психологической компетентности старшеклассников в области профессионального самоопределения	Январь-март	Готовность учащихся к профессиональному выбору	8-10 классы; 90 человек
11	Аудиообращение прапорщика Яковлевой А.С. Учебной авиационной базы 2	В ходе обращения рассказывается об основной деятельности Учебной	МКОУ «Байчуровская СОШ» Смирнова Т. В.	Популяризация службы в армии и военных профессий -создание условий для воспитания патриотов	Январь	Ученики сформируют картину об учебном заведении. Легче	Учащиеся (36 человек)

	<p>разряда г. Борисоглебска, авиационной базы 2 разряда г. Борисоглебска. Так же представляется презентация о военных образовательных учреждениях нашей страны и их деятельности. основной рассказ прапорщика Яковлевой А.С. о перспективе службы в армии и возможностях. Рассказ о героях, служивших в Учебной авиационной базе 2 разряда г. Борисоглебска</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>своей Родины и подготовка их к службе в рядах ВС РФ. привлечение внимания молодежи к героическим страницам истории, путем посещения памятников, обелисков и воинских захоронений; воспитание молодых граждан в духе патриотизма, уважения к другим народам, к родному городу, противодействие политического и религиозного экстремизма в молодежной среде; повышение статуса, престижа и привлекательности военной службы</p>		<p>произойдет выбор будущей профессии</p>		
12	<p>Профориентационная игра «Угадай профессию»</p>	<p>Классный час</p>	<p>МКОУ «СОШ№3»г. Поворино Классный руководитель, куратор профориентации</p>	<p>Создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности</p>	<p>Февраль</p>	<p>Учащиеся расширили свои знания о мире профессий</p>	<p>1-6 классы 250 человек</p>
13	<p>Организация и проведение курсов внеурочной деятельности профессиональной</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>МКОУ «СОШ №1» г. Поворино Педагог допобразования</p>	<p>Расширение границ самопознания в соответствии желанием, способностями,</p>	<p>В течение года</p>	<p>Получение знаний о мире рабочих профессий, рынке труда;</p>	<p>8кл., 40 чел</p>

	направленности «В мире профессий»		ия, педагог-координатор Евтухова И Ю	индивидуальными особенностями каждого. Создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности		сформированность основ правильного выбора профессии.	
14	«Все работы хороши - выбирай на вкус»	Беседа	МКОУ «Вихляевская СОШ» Чепрасова Т.В.(кл.рук. 1-4 кл)	Информировать детей о разных профессиях.	Февраль	Информировать детей о качествах, присущих людям тех или иных профессий.	1-6 кл.(10 чел)
15	«Всероссийская неделя профориентации» – бесплатные онлайн-мероприятия	В рамках лекций и вебинаров ученики познакомятся с тонкостями поступления на различные направления, узнают о многообразии технических, творческих, медицинских и других специальностей. Ведущие эксперты Maximum расскажут, как определиться с выбором профессии. Для родителей	Общественные организации MAXIMUM Education - российская образовательная компания, специализирующаяся на работе с	Основной задачей недели профориентации является помощь школьникам в обретении определенности в выборе профессии или направления обучения.	Февраль	Поступление в учебные заведения	5-11 класс 1940

		учеников пройдет цикл вебинаров об эффективной коммуникации с детьми, способах мотивации к учебе и правилах поступления в вузы 2022 году.	учениками старших классов.				
16	«Красота окружения начинается с них»	Медиалекторий. Знакомство с профессией дизайнера.	МКОУ «Каменская ООШ» Беляева Наталья Владимировна	Цель: познакомиться с профессией дизайнера посредством включения учащихся в проектную деятельность. Задачи: раскрыть основные качества характера дизайнера; формировать творческие способности учащихся; развивать партнерские отношения между детьми	Февраль	Учащиеся познакомятся с профессией дизайнера	8-9 классы(14-15 лет)
17	Экскурсия на почту.	Посещение почты.	МКОУ «Вихляевская СОШ» кл.рук.6-7клМихалева Ю.Н.	Познакомить с профессией почтальона и начальника отделения связи.	Февраль	Знакомство с профессией почтальона и начальника отделения связи	6-7(5 чел)
18	Путь в профессию начинается в школе.	Классный час	Классные руководители	знакомство с особенностями современного рынка труда	Февраль по расписанию классных часов	осознанный выбор профессии	6-8 классы 149 чел.
19	Участие в серии онлайн уроков по финансовой грамотности	Ребята поучаствуют в вебинарах, узнают новые	Общеобразовательные школы района	повышение финансовой грамотности учащихся школы формирование у	Март-апрель	Стремление учеников к финансовой независимости и	Учащиеся (535 человек)

		правила банковской системы, составят график для пользования карманными деньгами с «умом»		школьников разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.		сохранению семейного бюджета	
20	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с менеджером ООО «Мастер»	Встреча	Ответственный за профориентационную работу	помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии	Март	достаточная информация о профессии и путях ее получения	9 классы 39 чел.
21	Мир профессий: «Кто одежду нам шьет?»	Экскурсия в кабинет технологии, мастер-класс учителя технологии	МКОУ «Песковская ООШ№2» Теплякова Е.Л.	Знакомство с профессиями портного, швеи, вышивальщицы	Апрель	Дети познакомятся с профессиями портного, швеи, вышивальщицы	1 -4 классы, 37 чел
22	Мир профессий: «Я уколов не боюсь!»	Сюжетно-ролевые игры в ГПД. Ознакомительная беседа медсестры и школьных волонтеров - медиков о профессии медработников.	МКОУ «Песковская ООШ№2» Иванова Е.А., Келарева Ю.А.	Расширить представление школьников о мире профессий, в частности знакомство с профессией медработников	Апрель	Расширятся представления школьников о мире профессий, в частности знакомство с профессией медработников	5*- 8 классы, 38чел
23	Организация элективных и учебных курсов профессиональной направленности « Я учусь выбирать» и « Технология профессиональной успешности»	Учебные курсы	МКОУ «СОШ №1» г.Поворино Зам.директора по УВР	Расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждого	В течение года	Профессиональное самоопределение(раннее проф.определение) учащихся, обучение по профилю будущей профессии	10,11 кл, 35 чел

24	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» по профессиям	Интеллектуальная викторина	МКОУ «СОШ№3»г. Поворино Куратор профориентации	Трудовое воспитание и профориентация воспитанников через игровую деятельность;	Апрель-май	Расширение знаний о трудовых процессах и операциях.	5-7 классы 120 человек
25	Профориентационное Мероприятие «Моя профессия – моя дорога в будущее»	Профориентационная игра. Обучающиеся проходят испытания, связанные с различными профессиями в игровой форме	МКОУ «Самодуровская ООШ» Кл. руководители	Организация профориентационной работы, досуга учащихся 5-6 классов; расширение представлений о мире профессий и людях труда; обобщение знаний, полученных на уроках технологии; формирование умения применять трудовые навыки на практике	Апрель	Привлечение заинтересованных детей к выбору будущей профессии или специальности; повышение уровня самостоятельности учащихся школ в выборе профессии	Обучающиеся 5-6 классов
26	«Профессия и Я»	Тестирование учащихся.	Социальный педагог. педагог психолог МКОУ Песковская ООШ№1	Цели и задачи: 1.Формирование внутренней готовности к осознанию и самостоятельному профессиональному самоопределению. 2.Планирование путей достижения соответствия между личностью и выбираемой профессией. 3.Сопоставление ранних результатов тестирования с новыми.	Апрель, декабрь	1.Осознание собственных интересов и склонностей, адекватная оценка своих качеств, которые применяются к определенной деятельности. 2.Готовность к выбору будущей профессии.	8-9 класс
27	«МИР ПРОФЕССИЙ»	Интеллектуальный турнир о мире профессий	МКОУ «Каменская ООШ» Осийчук Наталья	Цель: содействие профилному и профессиональному самоопределению подростков, а также	Апрель	Расширят кругозор о многообразии мира профессий	7 класс (13-14 лет)

			Владимировна	формирование профессиональных интересов, склонностей к определенным видам деятельности.			
28	"Профессии, востребованные на рынке труда"	Видеолекторий	МКОУ «Вихляевская СОШ» Строков С.Б Кл.рук.9 кл	Продолжить формировать профессиональные интересы, склонности к определенным видам деятельности.	Апрель	Расширить представление детей о мире профессий и о значимости профессии в будущем.	7-9 класс(9 чел)
29	«Рейтинг профессий будущего». Знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего и места в нем профессий типа «человек-человек».	Классный час	педагог доп.образования, классные руководители МКОУ Песковская ООШ№1	Познакомить учащихся с данными профессиями.(типа человек-человек) 2. Выявить «+» и «-» «стороны, значимость профессий в современном мире. Задачи: 1.Повышать интерес и информированность учащихся о востребованных профессиях настоящего и будущего.	Апрель-май.	1. Формирование умения разбираться в содержании профессиональной деятельности; 2.Умение соотносить требования,предъявляемые профессией,с индивидуальными качествами;	8-9 класс
30	«Профессии вокруг меня»	Квест-игра	МКОУ «Ильменская СОШ»	Способствование приобретению подростками знаний о профессиях	Май	Популяризация профессий	5-7 кл/16 чел.
31	Родительские собрания: « Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения» «Шпаргалка для	Родительские собрания	МКОУ «СОШ№1» г.Поворино Ди ректор Зам.директора по УВР	Скоординировать проф.интересы детей и их родителей.	Май	Взаимодействие детей и их родителей в проф.определении и становлении	9,11 кл, 60 чел

	родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»						
32	«Дерево профессий»	выставка, индивидуальные проекты	педагог доп.образования МКОУ Песковская ООШ№1	Цели и задачи: 1.Расширить представление детей о профессиях. 2.Информировать о востребованных профессиях настоящего и будущего. 3.Сформировать у воспитанников нравственные основы выбора профессии, общественно значимые мотивы трудовой деятельности.	Апрель-май	1.Получить знания по следующим направлениям: - представление о содержании профессий; - получение информации о правилах выбора профессии.	5-6 класс.
33	Посещение отряда ООО СХП «Степь»	Экскурсия	МКОУ «Вихляевская СОШ» Михалева Ю.Н.кл.рук.	Познакомить с профессиями связанными с сельским хозяйством	Май Июнь	Знакомство с профессиями связанными с сельским хозяйством	6-7(5 чел)
34	«Самые фантастические профессии мира»	Клип-обзор. В нем представлены интересные и необычные профессии мира. Все желающие узнают, что есть такие профессии, о существовании которых они даже и не задумывались (титестор, герпетолог, ловец муравьев и т.	МКОУ «Каменская ООШ» Шарапова Татьяна Ивановна	Цель: расширить знания о мире профессий. Задачи: познакомиться с современным производством, с условиями труда работников .	Сентябрь	В доступной и в понятной форме школьники познакомятся с разными профессиями, услышав мнение своих ровесников.	5-9 классы(10-15 лет)

		д.), где на них учатся, об их плюсах и минусах					
35	Виртуальные экскурсии по самым прогрессивным предприятиям страны	Ребята в ходе экскурсии ознакомятся с деятельностью предприятий Узнают, какие профессии востребованы на сегодняшний день.	МКОУ «Байчуровская СОШ» Смирнова Т. В., педагог-организатор	ознакомить учащихся с историей крупнейших предприятий страны, с производственным процессом в разных отраслях. с организацией и путями повышения эффективности производства.	Сентябрь	Ученики реально увидят условия работы на заводах и фабриках. Это с точки зрения психологии положительно влияет на выбор профессии и способность найти себя в мире современных возможностей.	Учащиеся (40 человек)
36	Консультирование и тестирование учащихся 9 - 11 классов: «Карта интересов». «Склонности и профессиональная направленность».	Тестирование	МКОУ «СОШ№1» г.Поворино Педагог-координатор по профориентации, школьный психолог	Предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности	Сентябрь	Построение собственного профессионального плана	9-11 кл, 70 чел
37	«Лень и трудолюбие»	Час общения	МКОУ «Песковская ООШ№2» Кл.рук.	Воспитание нравственного качества через позитивное отношение к труду; уважительного отношения к людям труда.	Октябрь	Сложится позитивное отношение к труду; уважительное отношение к людям труда	1 - 9 классы, 107 чел

38	Игровое занятие «Профессии, которые нас окружают»	Конкурс рисунков, рассказы школьников о профессиях	МКОУ «Песковская ООШ№2» Келарева Ю.А., кл.рук	Подведение итогов с целью выявления знаний обучающихся о профессиях.	Октябрь	Выявления знаний обучающихся о профессиях.	1 - 9 классы, 105 чел
39	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Знакомство с профессиями при классно - урочной системе	МКОУ «Поселковая СОШ» Учителя-предметники	Расширение знаний обучающихся о профессиях	Октябрь	Будут выявлены профессиональные предпочтения обучающихся	Обучающиеся 1-10классов /50чел.
40	«День Дублера»	Работа в роли сотрудника	МКОУ «Ильменская СОШ»	Знакомство с особенностями профессий	Ноябрь	Овладение практическими навыками	9-11 кл/10чел.
41	Экскурсия на пекарню «Байчуровский хлеб»	В ходе экскурсии учащиеся познакомятся с оборудованием замеса теста для хлеба, узнают о сортах муки для каждого типа хлебобулочных изделий. Узнают о количестве работников на «Байчуровском хлебе». Примут участие в замесе теста для хлеба	МКОУ «Байчуровская СОШ» Учитель технологии Зотова Н. И.	Расширить знания детей о хлебе. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у учеников о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб; формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий; чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.	Ноябрь	Уважение к рабочим. Понимание важности профессии пекаря. Знакомство с видами хлебобулочных изделий. Популяризация рабочих профессий в современном понимании	Учащиеся (15 человек)
42	«Профессия моей мечты»	Конкурс сочинений	МКОУ «Поселковая СОШ» Классные руководители	Формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии.	Декабрь	Повысится ответственность обучающихся при выборе профессии своей мечты.	Обучающиеся 5-8 классов /23чел.